



PEMERINTAH KABUPATEN SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Panancangan Baru No. 36 Kel. Panancangan Kec. Cipocok Jaya Kota. Serang
e-mail : disdikbud@serangkab.go.id , website : <https://dindikbud.serangkab.go.id/>

KEPUTUSAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG

NOMOR : 050/ Kep. 1410.1 /Disdikbud/2021

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG
TAHUN 2021 – 2026**

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG

- Menimbang : a. Bahwa untuk memberikan gambaran dalam perencanaan serta pelaksanaan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026, perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang yang menjadi acuan dalam perencanaan lima tahunan;
- b. bahwa Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu ditetapkan melalui Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang tentang penetapan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2000 Tentang Pembentukan Provinsi Banten;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025;
6. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang;
7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;

10. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2021 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020 – 2026;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah.
15. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 Tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Daerah Provinsi Banten Nomor 1 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Banten Tahun 2005-2025;
17. Peraturan Daerah Provinsi Banten Nomor 7 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Banten Tahun 2017-2022;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 26 Tahun 2006 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2006-2026;
19. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 5 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan Yang Menjadi Kewenangan Kabupaten Serang ;
20. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 7 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2016-2021;
21. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan susunan Perangkat daerah Kabupaten Serang ;
22. Peraturan Bupati Kabupaten Serang Nomor 75 Tahun 2018 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang;
23. Peraturan Bupati Kabupaten Serang Nomor 81 Tahun 2018 tentang Tugas pokok, fungsi dan uraian tugas pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang
24. Peraturan Daerah Nomor 14 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Serang TA 2021.
25. Peraturan Bupati Nomor 109 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Serang TA. 2021.
26. Peraturan Bupati Nomor 7 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Serang Tahun 2021-2026.

Memutuskan.....

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA DINAS KABUPATEN SERANG TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG TAHUN 2021 – 2026.
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026, sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini;
- KEDUA : Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 menjadi pedoman dalam penyusunan dokumen perencanaan lainnya yang berkaitan satu sama lain.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : S e r a n g

Pada tanggal : 18 November 2021

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG



Dr. H. ASEP NUGRAHAJAYA, M.Pd

Pembina Utama Muda, IV/c

NIP. 19660217 199103 1 006

RENSTRA

2021 - 2026

DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG



2021

DINAS
PENDIDIKAN
DAN
KEBUDAYAAN

2026



Jl. Penancangan Baru NO. 36
Kota Serang - Banten



disdikbud@serangkab.go.id

Rencana strategis (Renstra) merupakan komponen penting dalam manajemen sebuah organisasi (Kementerian/Lembaga/Perangkat Daerah, dan Sekolah) karena menjadi panduan dan pedoman dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dan stakeholder. Rencana tersebut disusun dan dilaksanakan oleh para manajer puncak dan menengah untuk mencapai

www.disdikbud.serangkab.go.id



dindikbud_kabserang



Dindikbud Kab Serang



Dindikbud Kab Serang



disdikbud.serangkab.go.id

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas perkenannya lah kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026.

Penyusunan Renstra dilakukan melalui berbagai tahapan, termasuk berinteraksi dengan para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang, partisipasi seluruh pejabat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang, serta dengan mempertimbangkan seluruh capaian kinerja pembangunan pada bidang pendidikan dan kebudayaan sampai dengan saat ini.

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang digunakan sebagai pedoman dan arah pembangunan pada bidang pendidikan yang hendak dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada periode 2021 - 2026.

Renstra ini penting untuk dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh jajaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang dan para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, pengendalian program dan kegiatan pembangunan bidang pendidikan secara efisien, efektif, terintegrasi, sinergis dan berkesinambungan.

Rencana Strategis (Renstra) 2021 - 2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang bertujuan untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.

Serang, 18 November 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Serang



H. ASEP NUGRAHAJAYA, M.Pd
NIP.19660217 199103 1 006

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan	5
1.4. Sistematika Penulisan	6
BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG	8
2.1. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	8
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	25
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Serang	29
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan SKPD	40
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	42
3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	42
3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih.....	55
3.3. Telaahan Renstra K/L dan Renstra OPD Provinsi	69
3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis pada RPJMD	72
3.5. Penentuan Isu-isu Strategis.....	73
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	75
4.1. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Serang.....	75
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	78
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	80
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	123

BAB VIII PENUTUP	127
-------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kab. Serang...10

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1	Jumlah Pegawai PNS dan Non PNS Dindikbud Kab. Serang.....	25
Tabel 2.2.2	Jumlah Tenaga Pendidik Pada Setiap Satuan Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	27
Tabel 2.2.3	Jumlah Guru Menurut Jenjang dan Status Kepegawaian	28
Tabel 2.2.4	Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.....	28
Tabel 2.3.1	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2016 – 2021.....	30
Tabel 2.3.2	Anggaran Dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2016 – 2021	32
Tabel 3.1.1	Pemetaan Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Pembangunan Daerah	42
Tabel 3.1.2	Lembaga PAUD Formal dan Non Formal di Kabupaten Serang Tahun 2021.....	47
Tabel 3.1.3	Data Akreditasi Lembaga PAUD di Kabupaten Serang Tahun 2021..	48
Tabel 3.1.4	Target Pembangunan dan rehabilitasi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Tahun 2021 – 2026.....	49
Tabel 3.1.5	Target rehabilitasi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Tahun 2021 – 2026.....	50
Tabel 3.1.6	Data Kebutuhan Guru SD dan SMP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026.....	51
Tabel 3.1.7	Daftar Inventarisasi Cagar Budaya Kabupaten Serang.....	52
Tabel 3.2.1	Telaah Visi, Misi dan Program KDH/WKDH Kabupaten Serang.....	57
Tabel 3.2.2	Program Pembangunan Daerah yang Disertai Pagu Indikatif Kabupaten Serang Tahun 2021-2026.....	64
Tabel 3.3.1	Telaahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang berdasarkan sasaran Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten beserta faktor penghambat dan pendorong keberhasilan penanganannya	69
Tabel 3.5.1	Identifikasi permasalahan bidang kebudayaan	74
Tabel 4.1	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.....	76
Tabel 5.1	Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah.....	78
Tabel 6.1.	Rencana Program, Kegiatan Dan Pendanaan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Serang	81
Tabel 7.1	Indikator Kinerja SKPD yang mengaju pada Tujuan dan Sasaran RPJMD	123

Tabel 7.2 Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan 125

Daftar Grafik

Grafik 3.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Kab. Serang Tahun 2016 – 2021.....	46
--	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Tujuan Pendidikan Nasional sesuai yang tercantum pada Pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Karena itu pendidikan menempati salah satu unsur yang sangat penting dalam pembangunan. Dalam menghadapi perkembangan baik nasional maupun internasional yang demikian mengglobal dan semakin kompleks, maka menuntut tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan merupakan bidang yang harus mampu menciptakan kualitas Sumber Daya Manusia yang diharapkan.

Menyadari pentingnya peningkatan kualitas sumber daya manusia di daerah dalam menghadapi era globalisasi dan otonomi daerah maka diperlukan langkah-langkah yang tepat dalam mengambil kebijakan terutama pada bidang yang mengarah langsung terhadap eksistensi sumber daya manusia bidang pendidikan dan kebudayaan.

Kondisi penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Serang, masih dihadapkan kepada berbagai masalah, baik berkenaan dengan masalah sarana dan prasarana, biaya pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, maupun mengenai pengelolaan pendidikan. Dan permasalahan Kebudayaan yang dihadapi di Kabupaten Serang adalah masih kurangnya kecintaan generasi muda terhadap Kebudayaan lokal Kabupaten Serang, selain itu sarana prasarana Seni budaya yang kurang mendukung dan masih banyak Cagar Budaya yang kurang terpelihara. Berdasarkan data dan informasi serta analisis dan diagnosis yang komprehensif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang mendukung Visi Pemerintah Kabupaten Serang sebagai berikut: ***“Terwujudnya Kabupaten Serang yang semakin***

Maju, Sejahtera, Berkeadilan dan Agamis". demikian visi yang diusung oleh pasangan Hj. Ratu Tatu Chasanah, SE., M.Ak. dan Drs. H. Pandji Tirtayasa, M.Si. Visi ini kemudian dijabarkan dalam enam turunan misi. Untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang masuk ke dalam misi pertama yaitu : ***"Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh Pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap jalur dan jenjang Pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tumbuh dan hidup ditengah masyarakat"***.

Renstra adalah suatu dokumen Perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1-5 tahun sehubungan dengan tugas dan fungsi SKPD serta disuse dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis. Di dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun Tahun 2021 – 2026, diharapkan dapat membantu merumuskan masalah-masalah pembangunan pendidikan dan kebudayaan antara lain : perluasan akses dan pemerataan pendidikan, peningkatan mutu pendidikan, relevansi pendidikan, efisiensi dan efektivitas pengelolaan pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan kebudayaan.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun Tahun 2021 – 2026 yang disusun berdasarkan substansi kebijakan, program dan indikator kunci daerah dalam RPJMD tahun 2021-2026. merupakan dasar dan pedoman dalam perencanaan dan pencapaian target kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang untuk tahun 2021—2026 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang dalam mendukung pembangunan Kabupaten Serang berdasarkan kewenangan Urusan Wajib Pelayanan Dasar pada Bidang Pendidikan demi terwujudnya visi dan misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Kabupaten Serang. Renstra sebagai dokumen perencanaan lima tahun akan menjadi dasar serta pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang yang merupakan rencana tahunan

yang dijabarkan ke dalam Rencana Kerja dan Anggaran unit-unit kerja yang ada di Dinas.

Berdasarkan Permendagri Nomor 86 tahun 2017 penyusunan Renstra dimulai dari penyusunan rancangan awal, penyusunan rancangan, pelaksanaan forum Perangkat Daerah, penyusunan rancangan akhir dan penetapan Renstra Perangkat Daerah.

Pada akhirnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang ini akan dijadikan sebagai pedoman oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang untuk dan pemangku kepentingan serta pemerhati Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyusun perencanaan, melaksanakan dan memonitoring serta mengevaluasi program dan kegiatan pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.

1.2. Landasan Hukum

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-Undang Dasar 1945;
2. Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Pemerintah Daerah;
3. Undang -undang Nomor 23 tahun 2000 tentang Pembentukan Propinsi Banten;
4. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
6. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
7. Undang-undang Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional tahun 2005-2025;
8. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2000 perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 38 tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan;

10. Peraturan Pemerintah Nomor 39 tahun 2004 tentang Peran serta masyarakat Pendidikan Dalam Pendidikan Nasional;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 3 tahun 2007 tentang Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Kepada Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban Kepala Daerah Kepada Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dan Informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Kepada Masyarakat;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 38 tahun 2007 tentang Pembagian urusan Pemerintahan antara Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 41 tahun 2007 tentang Struktur Organisasi Tata Kerja;
15. Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah;
16. Peraturan Pemerintah Nomor 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
17. Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal
18. Peraturan Pemerintah Nomor 12 tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
20. Permendikbud Nomor 32 tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
21. Permendagri Nomor 100 tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM);
22. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 26 tahun 2006 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Serang Tahun 2006-2026 (Lembaran Daerah Kabupaten Serang Tahun 2006 Nomor 747);

23. Perda Kabupaten Serang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah;
24. Perda Kabupaten Serang Nomor 7 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Serang Tahun 2016 - 2021;
25. Peraturan Daerah Kabupten Serang Nomor 15 tahun 2006 tentang Pokok-pokok Pengelolaan Keuangan Daerah;
26. Peraturan Daerah No.11 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Serang;
27. Peratuan Daerah No. 1 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Di Kabupaten Serang;
28. Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Serang Tahun 2021-2026;
29. Peraturan Bupati No.75 Tahun 2018 Tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang;
30. Peraturan Bupati No.81 Tahun 2018 Tentang Tugas Pokok, Fungsi dan Uraian Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 adalah untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang selama 5 (lima) tahun kedepan yang mengacu dan selaras dengan RPJMD Kabupaten Serang 2021 - 2026.

b. Tujuan

- 1) Mewujudkan Rencana Strategis Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Serang sebagai upaya untuk memberikan data dan informasi secara realistis dan aktual tentang orientasi sekaligus proyeksi program pembangunan pendidikan selama tahun 2021 - 2026 pada semua jenis, jalur dan jenjang pendidikan dan

kebudayaan serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi baik masalah pemerataan, mutu, relevansi maupun efisiensi dan efektivitas pengelolaan pendidikan dalam kaitannya dengan upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Kabupaten Serang.

- 2) Memberikan rancangan rencana strategis sebagai upaya penyelesaian masalah pendidikan dan kebudayaan secara realistis, aktual dan proporsional berdasarkan analisis dan diagnosis dari data dan informasi yang telah ada.
- 3) Dengan disajikannya data dan informasi serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan dan kebudayaan, termasuk analisis dan diagnosis penyelesaian masalah pendidikan dan Kebudayaan dalam Rencana Strategis Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 – 2026 di Kabupaten Serang, diharapkan dapat digunakan untuk bahan masukan pengambilan keputusan baik untuk penyusunan perencanaan pembangunan wilayah pada umumnya, khususnya perencanaan pembangunan pendidikan yang lebih realistis maupun untuk penyusunan kebijakan operasional pengelolaan sistem pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Serang selama kurun waktu 5 tahun mendatang.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021 – 2026 sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

- 1.1 Latar belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

- 2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah
- 2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. serang
- 2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih

3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VIII PENUTUP.

BAB II

GAMBARAN UMUM PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2.1. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang sesuai ketentuan Peraturan Bupati Serang Nomor 75 tahun 2018, tentang struktur organisasi dan tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang yaitu:

a. Tugas Pokok

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintah daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan asas otonomi daerah dan tugas pembantuan.

b. Fungsi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 mempunyai fungsi:

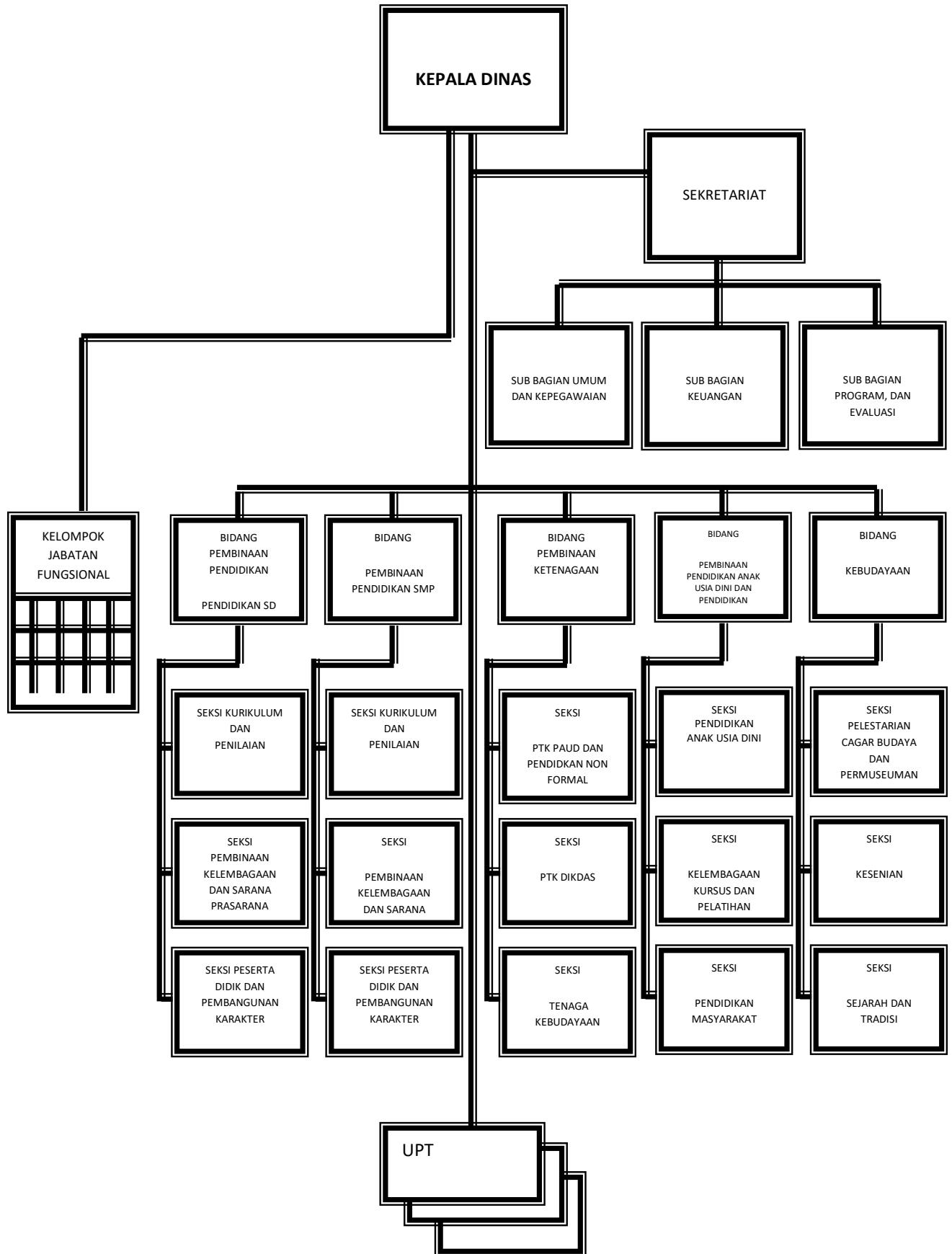
1. Perencanaan program kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan;
2. Pengkoordinasian dengan pemangku kepentingan (*stakeholder*) dalam kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pembinaan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan;
3. Pelaksanaan administrasi dan teknis operasional pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan;
4. Pengelolaan data dan pelaporan pelaksanaan kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan.

c. Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Bupati Serang Nomor 75 Tahun 2018 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dengan susunan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang terdiri dari:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, yang membawahi:
 1. Sub Bagian Umum, Kepegawaian;
 2. Sub Bagian Keuangan;
 3. Sub Bagian Program dan Evaluasi.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar, yang membawahi:
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, yang membawahi:
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- e. Bidang Pembinaan Ketenagaan membawahi:
 1. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dasar;
 3. Seksi Tenaga Kebudayaan.
- f. Bidang PAUD dan Pendidikan Masyarakat, yang membawahi:
 1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 2. Seksi Kelembagaan Kursus dan Pelatihan;
 3. Seksi Pendidikan Masyarakat.
- g. Bidang Kebudayaan membawahi:
 1. Seksi Peletarian Cagar Budaya dan Permuseuman;
 2. Seksi Kesenian;
 3. Seksi Sejarah dan Tradisi
- h. Kelompok Jabatan Fungsional;
- i. Unit Pelaksana Teknis Fungsional.

Gambar 2.1
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang



Adapun deskripsi kerja masing-masing sesuai dengan Peraturan Bupati Serang nomor 75 tahun 2018 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Serang, dapat dijabarkan secara ringkas sebagai berikut :

a. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok :

Kepala Dinas berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, mengatur, melaksanakan, mengkoordinasikan dan mengendalikan serta mengawasi seluruh kegiatan urusan pemerintah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud Kepala Dinas mempunyai fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis urusan Pemerintahan di bidang Pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan serta Kebudayaan;
2. Pengaturan penyelenggaraan urusan Pemerintahan di bidang pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan serta Kebudayaan;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan urusan Pemerintahan di bidang pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan serta Kebudayaan;
4. Pengawasan Penyelenggaran urusan Pemerintahan di bidang pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan serta Kebudayaan;
5. Pelaksanaan tugas tambahan.

b. Sekretaris

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok

memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Kesekretariatan Dinas.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana yang dimaksud, sekretaris mempunyai fungsi:

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan operasional tugas Kesekretariatan dinas;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas kesekretariatan dinas;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas kesekretariatan dinas;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas kesekretariatan dinas; dan
5. Pelaksanaan tugas tambahan.

Sekretariat membawahi :

1. **Sub Bagian Umum dan Kepegawaian**, dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas keumuman dan kepegawaian.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai fungsi:

- a. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan keumuman dan kepegawaian;
- b. Pengaturan penyelenggaraan keumuman dan kepegawaian;
- c. Pelaksanaan penyelenggaraan keumuman dan kepegawaian;
- d. Pengawasan penyelenggaraan keumuman dan kepegawaian;
- e. Pelaksanaan tugas tambahan.

2. **Sub Bagian Keuangan**, dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris, yang mempunyai tugas pokok Memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas keuangan.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Sub Bagian keuangan mempunyai fungsi:

- a. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan keuangan;

- b. Pengaturan penyelenggaraan keuangan;
- c. Pelaksanaan penyelenggaraan keuangan;
- d. Pengawasan penyelenggaraan keuangan;
- e. Pelaksanaan tugas tambahan.

3. **Sub Bagian Program dan Evaluasi**, dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris, yang mempunyai tugas pokok Memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas program dan evaluasi.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Sub Bagian program dan evaluasi mempunyai Fungsi:

- a. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan program dan evaluasi;
- b. Pengaturan penyelenggaraan program dan evaluasi;
- c. Pelaksanaan penyelenggaraan program dan evaluasi;
- d. Pengawasan penyelenggaraan program dan evaluasi;
- e. Pelaksanaan tugas tambahan.

c. Bidang Pembinaan Pendidikan SD

Bidang Pembinaan Pendidikan SD dipimpin oleh seorang Kepala Bidang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan Sekolah dasar.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan SD, mempunyai fungsi :

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;

3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
5. Pelaksanaan tugas tambahan.

Bidang Pembinaan Pendidikan SD, membawahi :

1. Seksi Pembinaan Kurikulum dan Penilaian dipimpin oleh seorang kepala seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan SD, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Pembinaan kurikulum dan penilaian mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan;

2. Seksi Pembinaan Kelembagaan dan Sarana Prasarana dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pembinaan SD, yang mempunyai tugas pokok Memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana, mempunyai fungsi :

- a. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;

- b. Pengaturan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- c. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- d. Pengawasan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- e. Pelaksanaan tugas tambahan.

3. Seksi Pembinaan Peserta Didik dan Pengembangan Karakter

dipimpin oleh Seorang Kepala Seksi berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Pembinaan Pendidikan SD,yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas peserta didik dan pengembangan Karakter pada Sekolah Dasar.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter mempunyai fungsi :

- a) Perumusan kebijakan penyelenggaraan tugas peserta didik dan pembangunan karakter;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas peserta didik dan pembangunan karakter;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas peserta didik dan pembangunan karakter;
- d) Pengawasan penyelenggaraan urusan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Dasar;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

d. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Bidang Pembinaan Pendidikan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang pembinaan pendidikan SMP mempunyai fungsi :

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pengembangan karakter;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pengembangan karakter;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pengembangan karakter;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pengembangan karakter;
5. Pelaksanaan tugas tambahan.

Bidang Pembinaan Pendidikan SMP, membawahkan :

1. Seksi Pembinaan Kurikulum dan Penilaian SMP dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan SMP, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan penilaian pada Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi pembinaan kurikulum dan penilaian SMP mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan Penilaian;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan Penilaian;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan Penilaian;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pembinaan kurikulum dan Penilaian;
- e) Pelaksanaan Tugas Tambahan.

2. Seksi Pembinaan Kelembagaan dan Sarana Prasarana SMP di pimpin oleh Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan SMP, yang mempunyai

tugas pokok Memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana SMP mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

3. Seksi Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

dipimpin oleh seorang kepala seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan SMP, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Pembinaan Peserta Didik dan Pembinaan Karakter SMP mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

e. Bidang Pembinaan Ketenagaan

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pembinaan Ketenagaan.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai fungsi :

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal, pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar dan tenaga kebudayaan;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal, pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar dan tenaga kebudayaan;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal, pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar dan tenaga kebudayaan;;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal, pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar dan tenaga kebudayaan;
5. Pelaksanaan tugas tambahan.

Bidang Pembinaan Ketenagaan membawahi :

1. Seksi PTK PAUD dan Pendidikan Non Formal, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi urusan PTK PAUD dan Pendidikan masyarakat.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi PTK PAUD dan Pendidikan Non Formal mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan masyarakat;

- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan masyarakat;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan masyarakat;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan masyarakat;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

2. Seksi PTK Pendidikan Dasar, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi urusan PTK Pendidikan Dasar.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi PTK Pendidikan Sekolah Dasar mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan Dasar;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan Dasar;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan Dasar;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan Dasar;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

3. Seksi Tenaga Kebudayaan, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas peningkatan mutu Tenaga Kebudayaan.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Tenaga Kebudayaan mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu tenaga kebudayaan;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu tenaga kebudayaan;

- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu tenaga kebudayaan;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas peningkatan mutu tenaga kebudayaan;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

f. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS)

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang PAUD DIKMAS mempunyai fungsi :

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini dan kelembagaan sarana prasarana PAUD dan pendidikan masyarakat;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini dan kelembagaan sarana prasarana PAUD dan pendidikan masyarakat;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini dan kelembagaan sarana prasarana PAUD dan pendidikan masyarakat;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini dan kelembagaan sarana prasarana PAUD dan pendidikan masyarakat;
5. Pelaksanaan tugas tambahan

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) membawahi:

- 1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini**, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS); yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Pendidikan Anak Usia Dini mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pendidikan anak usia dini;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

2. Seksi Kelembagaan Kursus dan Pelatihan, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab Kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS), yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Kelembagaan kursus dan pelatihan PAUD dan Pendidikan Masyarakat. Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas kelembagaan kursus dan pelatihan;
- b) Pengaturan penyelenggaraan tugas kelembagaan kursus dan pelatihan;
- c) Pelaksanaan urusan penyelenggaraan tugas kelembagaan kursus dan pelatihan;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas kelembagaan kursus dan pelatihan;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

3. Seksi Pendidikan Masyarakat, dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS), yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas pendidikan masyarakat.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Pendidikan Masyarakat mempunyai fungsi :

- 1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas Pendidikan Masyarakat;

2. Pengaturan penyelenggaraan tugas Pendidikan Masyarakat;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas Pendidikan Masyarakat;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas Pendidikan Masyarakat;
5. Pelaksanaan tugas tambahan

g. Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi tugas penyelenggaraan tugas di bidang Kebudayaan.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi :

1. Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman, kesenian, sejarah dan tradisi;
2. Pengaturan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman, kesenian, sejarah dan tradisi;
3. Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman, kesenian, sejarah dan tradisi;
4. Pengawasan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman, kesenian, sejarah dan tradisi
5. Pelaksanaan tugas tambahan

Bidang Kebudayaan membawahi:

1. Seksi Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Kebudayaan, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Pelestarian Cagar Budaya Permuseuman.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman;
- b) pengaturan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman;

- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pelestarian cagar budaya dan permuseuman;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

2. Seksi Kesenian dipimpin oleh seorang Kepala Seksi berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala bidang Kebudayaan, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Kesenian.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Kesenian mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas kesenian;
- b) pengaturan penyelenggaraan tugas kesenian;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas kesenian;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas kesenian;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

3. Seksi Sejarah dan Tradisi dipimpin oleh Kepala Seksi berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab Kepada Kepala Bidang Kebudayaan, yang mempunyai tugas pokok memimpin, merencanakan, melaksanakan dan mengawasi penyelenggaraan tugas Sejarah dan Tradisi.

Untuk melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Kepala Seksi Sejarah dan Tradisi mempunyai fungsi :

- a) Perumusan rencana kebijakan penyelenggaraan tugas pengembangan sejarah dan tradisi kearifan lokal;
- b) pengaturan penyelenggaraan tugas pengembangan sejarah dan tradisi kearifan lokal;
- c) Pelaksanaan penyelenggaraan tugas pengembangan sejarah dan tradisi kearifan lokal;
- d) Pengawasan penyelenggaraan tugas pengembangan sejarah dan tradisi kearifan lokal;
- e) Pelaksanaan tugas tambahan.

h. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional bertanggung jawab kepada Kepala dan mempunyai tugas pokok merencanakan dan melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahliannya berpedoman pada ketentuan yang berlaku.

i. Unit Pelaksana Teknis

bertanggung jawab kepada Kepala dan mempunyai tugas pokok merencanakan dan melaksanakan pekerjaan teknis operasional sesuai bidang tugasnya yang berpedoman pada ketentuan yang berlaku.

Hal lain yang dianggap penting

a) Dewan Pendidikan

Sesuai dengan Keputusan Bupati Serang Nomor: 420/Kep.443-Organisasi/2002 tentang Pembentukan Dewan Pendidikan tanggal 25 September 2002, maka Tugas dan pokok dan fungsi Dewan Pendidikan adalah :

- a. Meningkatkan tanggung jawab dan peran serta aktif , prakarsa dari seluruh lapisan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan.
- b. Menyalurkan aspirasi dan membuat program pendidikan.
- c. Mendukung (*supporting agency*) baik yang berwujud finansial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan.
- d. Menciptakan suasana dan kondisi, akuntabel, demokrasi dalam penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- e. Memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.
- f. Melaksanakan tugas sebagai mediator antara pemerintah dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dengan masyarakat.
- g. Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- h. Melakukan kerjasama dengan masyarakat (perorangan/ organisasi), pemerintah dan DPRD berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- i. Menampung dan menganalisa aspirasi, ide, tuntutan dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan oleh masyarakat.
- j. Memberikan masukan, pertimbangan dan rekomendasi kepada pemerintah Daerah/ DPRD mengenai:

- Kebijakan dan program pendidikan
 - Kriteria kinerja daerah dalam bidang pendidikan
 - Kriteria tenaga kependidikan, khususnya guru / tutor dan kepala satuan pendidikan.
- k. Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan.
- l. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan dan program.

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

a. Keadaan Pegawai

Jumlah Pegawai Negeri Sipil di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang (sampai dengan Bulan Maret 2021 sebanyak : 255 orang). Jumlah tersebut meliputi tenaga administrasi kependidikan yang tersebar pada: Sekretariat yang meliputi Sub Bagian Umum dan Kepegawaian, Sub Bagian Keuangan dan Sub Bagian Program dan Evaluasi. Bidang Pembinaan Pendidikan SD, Bidang Pembinaan Pendidikan SMP, Bidang pembinaan Ketenagaan, Bidang Pendidikan PAUD dan Pendidikan Masyarakat dan Bidang Kebudayaan, serta 29 UPT PK - PNFI (Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Kegiatan Pendidikan Non Formal dan Informal).

Tabel 2.2.1
Jumlah Pegawai PNS dan Non PNS Dindikbud Kab. Serang

No	Nama Jabatan	Jumlah	Satuan
1	2	3	4
1	KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	1	Orang
2	SEKRETARIS	1	Orang
3	KEPALA SUB BAGIAN UMUM DAN KEPEGAWAIAN	1	Orang
4	PENGELOLA KEPEGAWAIAN	4	Orang
5	ANALIS JABATAN	2	Orang
6	ANALIS HUKUM	1	Orang
7	PETUGAS PROTOKOL	1	Orang
8	PENGELOLA DATA ADMINISTRASI DAN VERIFIKASI	1	Orang
9	PENYUSUN KEBUTUHAN BARANG DAN INVENTARIS	4	Orang
10	PRAMU KEBERSIHAN	0	Orang

No	Nama Jabatan	Jumlah	Satuan
11	PENGADMINISTRASI PERSURATAN	1	Orang
12	ARSIPARIS	0	Orang
13	PETUGAS KEAMANAN	0	Orang
14	PENGEMUDI	0	Orang
15	KEPALA SUB BAGIAN KEUANGAN	1	Orang
16	BENDAHARA	2	Orang
17	PENYUSUN LAPORAN KEUANGAN	2	Orang
18	PENGELOLA AKUNTANSI	1	Orang
19	KEPALA SUB BAGIAN PROGRAM DAN EVALUASI	1	Orang
20	ANALIS PERENCANAAN, EVALUASI DAN PELAPORAN	2	Orang
21	ANALIS RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN	1	Orang
22	KEPALA BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	1	Orang
23	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	Orang
24	PENGELOLA KURIKULUM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH	2	Orang
25	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	Orang
26	PENGELOLA KELEMBAGAAN PENDIDIKAN	3	Orang
27	KEPALA SEKSI PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKTER	1	Orang
28	PENGELOLA DATA	3	Orang
29	KEPALA BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)	0	Orang
30	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN	1	Orang
31	PENGELOLA KURIKULUM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH	3	Orang
32	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	Orang
33	PENGELOLA KELEMBAGAAN PENDIDIKAN	2	Orang
34	KEPALA SEKSI PEMBINAAN PESERTA DIDIK DAN PEMBANGUNAN KARAKTER	0	Orang
35	PENGELOLA DATA	1	Orang
36	KEPALA BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAN	1	Orang
37	KEPALA SEKSI PTK PAUD DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	1	Orang
38	PENGELOLA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4	Orang
39	KEPALA SEKSI PTK PENDIDIKAN DASAR	1	Orang
40	PENGELOLA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1	Orang
41	ANALIS PENGEMBANGAN KOMPETENSI	2	Orang
42	KEPALA SEKSI TENAGA KEBUDAYAAN	1	Orang
43	PENGELOLA DATA PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI SDM KEBUDAYAAN	1	Orang
44	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	1	Orang
45	KEPALA SEKSI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	1	Orang
46	PENGELOLA PEMBINAAN DAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2	Orang
47	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1	Orang
48	ANALIS KELEMBAGAAN KURSUS DAN PELATIHAN	2	Orang
49	KEPALA SEKSI PENDIDIKAN MASYARAKAT	1	Orang

No	Nama Jabatan	Jumlah	Satuan
50	PENYUSUN PROGRAM PEMBINAAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	3	Orang
51	KEPALA BIDANG KEBUDAYAAN	1	Orang
52	KEPALA SEKSI PELESTARIAN CAGAR BUDAYA DAN PERMUSEUMAN	1	Orang
53	PENGELOLA DATA CAGAR BUDAYA DAN KOLEKSI MUSEUM	1	Orang
54	KEPALA SEKSI KESENIAN	1	Orang
55	PENGELOLA ADAT DAN KESENIAN	1	Orang
56	KEPALA SEKSI SEJARAH DAN TRADISI	0	Orang
57	PENGELOLA DATA SEJARAH	1	Orang
58	KASUBAG TU	1	Orang
59	PENGELOLA KEUANGAN	26	Orang
60	PENGELOLA BARANG MILIK NEGARA	25	Orang
61	PENGELOLA KEPEGAWAIAN	21	Orang
62	PELAKSANA NON PNS	28	Orang
63	PENGAWAS SD	63	Orang
64	PENGAWAS SMP	12	Orang
	Jumlah Pegawai Seluruhnya	255	Orang

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

Sedangkan jumlah tenaga pendidik yang merupakan ujung tombak dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang sebanyak (14.554) orang. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:Tabel 2.2.2

**Jumlah Tenaga Pendidik Pada Setiap Satuan Pendidikan
Berdasarkan Tingkat Pendidikan**

No	Jenjang	Kualifikasi Pendidikan				Total
		<S1	S1	S2	S3	
1	PAUD/TK	2.695	2.050	39	2	4.786
2	SD	469	6.303	191		6.963
3	SMP	277	2.315	211	2	2.805
Total		3.441	10.668	441	4	14.554

Sumber data: Bidang GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

Tabel 2.2.3

Jumlah Guru Menurut Jenjang dan Status Kepegawaian

No	Jenjang	Status PNS dan Non PNS		Total
		PNS	NON PNS	
1	PAUD/ TK	113	4.673	4.786
2	SD	4.075	2.888	6.963
3	SMP	961	1.844	2.805
Jumlah		5.149	9.405	14.554

Sumber data: Bidang GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

b. Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang memiliki beberapa aset yang terbagi dalam 5 (lima) kategori yaitu : Tanah, Peralatan dan Mesin, Bangunan dan Gedung, Jalan dan Jaringan, serta Peralatan lainnya dengan perincian selengkapnya sebagai berikut :

Tabel 2.2.4

Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

No.	NAMA BARANG	JUMLAH	SATUAN	NILAI	KETERANGAN
1	TANAH UNTUK BANGUNAN PERUMAHAN/TEMPAT TINGGAL	1	Bidang	216.215.999	Baik
2	TANAH UNTUK BANGUNAN TEMPAT KERJA	5	Bidang	1.871.375.998	Baik
3	KENDARAAN DINAS BERMOTOR PERORANGAN	1	Unit	70.000.000	Baik
4	KENDARAAN BERMOTOR PENUMPANG	10	Unit	1.775.149.250	Baik
5	KENDARAAN BERMOTOR BERODA DUA	200	Unit	2.554.743.371	Baik
6	KENDARAAN BERMOTOR KHUSUS	3	Unit	414.000.000	Baik
7	MESIN KETIK	17	Unit	42.250.000	Baik
8	ALAT PENYIMPAN PERLENGKAPAN KANTOR (LEMARI/RAK)	137	Unit	519.093.490	Baik
9	ALAT KANTOR LAINNYA (CCTV dll)	28	Unit	265.986.250	Baik
10	MEUBELAIR (KURSI)	655	Unit	582.050.880	Baik
11	ALAT PENDINGIN (AC)	70	Unit	447.615.500	Baik
12	ALAT RUMAH TANGGA LAINNYA (HOME USE)_ (UPS/DISPENSER)	42	Unit	296.683.595	Baik
13	ALAT PEMADAM KEBAKARAN	2	Unit	14.870.000	Baik
14	MEJA KERJA PEJABAT	13	Unit	15.500.000	Baik
15	MEJA RAPAT PEJABAT	1	Unit	8.400.000	Baik
16	KURSI KERJA PEJABAT	26	Unit	60.653.000	Baik

No.	NAMA BARANG	JUMLAH	SATUAN	NILAI	KETERANGAN
17	KURSI TAMU DI RUANGAN PEJABAT	5	Unit	48.250.000	Baik
18	LEMARI DAN ARSIP PEJABAT	2	Unit	5.000.000	Baik
19	PERALATAN STUDIO AUDIO (SOUND SYSTEM)	6	Unit	21.343.500	Baik
20	ALAT KOMUNIKASI TELEPHONE	2	Unit	19.660.000	Baik
21	ALAT-ALAT SANDI (HANDPHONE)	1	Unit	7.500.000	Baik
22	ALAT LABORATORIUM LAIN (MEJA KERJA)	10	Unit	25.000.000	Baik
24	KOMPUTER JARINGAN	1	Unit	62.260.000	Baik
25	PERSONAL KOMPUTER	157	Unit	1.593.494.060	Baik
26	PERALATAN MAINFRAME (HARD DISK)	3	Unit	6.079.380	Baik
27	PERALATAN PERSONAL KOMPUTER (PC UNIT)	99	Unit	642.384.725	Baik
28	PERALATAN JARINGAN (MODEM/SERVER)	4	Unit	284.120.000	Baik
29	MECHANICAL PROCES (MESIN CUTTING STIKER)	2	Unit	12.659.000	Baik
30	BANGUNAN GEDUNG KANTOR	6	Unit	4.430.902.398	Baik
31	INSTALASI AIR TANAH DALAM (SUMUR BOR)	1	Unit	7.150.070	Baik
32	INSTALASI GARDU LISTRIK DISTRIBUSI	1	Unit	3.223.700	Baik
33	JARINGAN TRANSMISI (KWH LISTRIK)	4	Unit	95.715.900	Baik
34	JARINGAN TELEPON DIATAS TANAH	1	Unit	59.700.000	Baik
35	BUKU UMUM	1	Unit	3.793.800	Baik
36	BUKU ILMU BAHASA	30	Unit	548.400	Baik
37	BUKU MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM	99	Unit	6.360.000	Baik
38	ALAT MUSIK (KEYBOARD)	1	Unit	1.785.714	Baik
39	KAJIAN (BUKU/DOKUMEN KAJIAN)	1	Unit	30.350.000	Baik
JUMLAH				16.521.867.980	

Sumber data : subag umum dan kepegawaian

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan kebudayaan

Bagian ini menunjukkan tingkat capaian kinerja SKPD berdasarkan sasaran/target Renstra SKPD periode sebelumnya. menurut SPM untuk urusan wajib dan/atau indikator kinerja pelayanan SKPD dan/atau indikator lainnya seperti MDGs atau indikator yang telah diratifikasi oleh pemerintah. Adapun tabel yang perlu disajikan adalah sebagai berikut:

TABEL 2.3.1

**PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SERANG TAHUN 2016 - 2021**

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target renstra Perangkat Daerah Tahun ke-						Realisasi Capaian Tahun Ke-						Rasio Capaian pada Tahun ke -					
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	Indeks Pendidikan				58,70	60,11	61,56	63,04	64,55	66,09	57,63	58,29	58,35	58,96	59,92	59,98	98,18%	96,97%	94,79%	93,53%	92,83%	90,76%
2	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)				7,12	7,36	7,60	7,85	8,10	8,36	6,98	7,17	7,18	7,33	7,50	7,51	98,03%	97,42%	94,47%	93,38%	92,59%	89,83%
3	Harapan Lama Sekolah (HLS)				12,59	12,81	13,04	13,28	13,52	14,81	12,37	12,38	12,39	12,43	12,57	12,58	98,25%	96,64%	95,02%	93,60%	92,97%	84,94%
4	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD		40,20		72,42	77,93	83,45	88,97	94,48	100,00	72,42	58,44	79,14	81,27	85,28	72,47	100,00%	74,99%	94,84%	91,35%	90,26%	72,47%
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat		105,97		103,69	103,95	104,22	104,48	104,74	105,00	103,69	113,61	110,36	112,11	116,79	102,28	100,00%	109,29%	105,89%	107,30%	111,50%	97,41%
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat				99,98	99,98	99,99	99,99	100,00	100,00	99,98	99,98	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00%	100,00%	100,01%	100,01%	100,00%	100,00%
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) SLTP/Sederajat		92,46		104,78	104,82	104,87	104,91	104,96	105,00	104,78	108,25	110,54	112,69	116,96	100,87	100,00%	103,27%	105,41%	107,42%	111,43%	96,07%
8	Angka Partisipasi Murni (APM) SLTP/Sederajat				91,78	93,43	95,07	96,71	98,36	100,00	91,78	92,43	96,91	98,24	99,45	99,50	100,00%	98,93%	101,94%	101,58%	101,11%	99,50%
9	Angka Kelulusan (AL) SD/Sederajat				100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
10	Angka Kelulusan (AL) SLTP/Sederajat				99,98	99,99	99,99	99,99	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,02%	100,01%	100,01%	100,01%	100,00%	100,00%
11	Angka Putus Sekolah (APS) SD/Sederajat		0,48		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,002	0,00	0,00	0,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
12	Angka Putus Sekolah (APS) SLTP/Sederajat		1,54		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	0,006	0,00	0,00	0,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
13	Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs				99,63	99,70	99,78	99,85	99,93	100,00	99,63	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00%	100,30%	100,22%	100,15%	100,07%	100,00%

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target renstra Perangkat Daerah Tahun ke-						Realisasi Capaian Tahun Ke-						Rasio Capaian pada Tahun ke -					
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
14	Angka Melanjutkan (AM) SMP/MTs ke SMA/SMK/MA				91,18	92,94	94,71	96,47	98,24	100,00	91,18	94,14	100,00	100,00	86,00	100,00	100,00%	101,29%	105,59%	103,66%	101,79%	0,00%
15	Rata-rata cakupan SDM, organisasi, pelestarian, kajian, fasilitasi, gelar, misi dan tempat kesenian dan budaya		55,5		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	91,18	100,00	100,00	100,00	86,00		91,18%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	100,00%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Serang

TABEL 2.3.2
ANGGARAN DAN REALISASI PENDANAAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SERANG TAHUN 2016 - 2021

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	3.268.274.010	5.415.110.692	2.726.060.500	3.219.499.860	2.647.040.000	3.045.691.662	4.874.235.421	2.433.264.783	3.090.541.793	2.411.692.998	93%	90%	89%	96%	91%	3.455.197.012	3.171.085.331
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	5.226.865.000	1.350.985.000	199.273.000	479.757.000	83.200.000	4.770.420.633	1.301.439.800	197.548.000	469.040.700	83.000.000	91%	96%	99%	98%	100%	1.468.016.000	1.364.289.827
Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	951.090.000	204.537.386	55.339.928	65.000.000	87.100.000	858.802.000	112.404.000	53.020.000	55.735.000	82.505.000	90%	55%	96%	86%	95%	272.613.463	232.493.200

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	305.475.550					298.446.000					98%					305.475.550	298.446.000
Program Perencanaan Kegiatan SKPD	388.475.000					371.916.000					96%					388.475.000	371.916.000
Program Perencanaan dan Pelaporan Perangkat Daerah		389.510.000	165.946.640	197.015.000	128.860.000		379.139.000	165.865.000	191.945.000	45.100.000		97%	100%	97%	35%	220.332.910	195.512.250
Program Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan,	586.575.000	183.865.000	347.865.000	297.510.000		578.355.000	180.560.000	341.985.000	289.595.000		99%	98%	98%	97%		353.953.750	347.623.750

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Daerah dan Nasional																	
Program Pembinaan Administrasi Pertanahan		1.356.450.000					262.431.500					19%				1.356.450.000	262.431.500
Program Pendidikan Anak Usia Dini	6.945.614.000					6.349.660.050					91%					6.945.614.000	6.349.660.050
Program Pembinaan dan Pengembangan Kebudayaan		2.157.427.057	1.200.000.000	2.347.600.000	580.861.500		2.090.322.000	1.193.777.250	2.226.232.600	549.366.600		97%	99%	95%	95%	1.571.472.139	1.514.924.613
Program Pengembangan Nilai Budaya	1.504.460.000					1.469.940.000					98%					1.504.460.000	1.469.940.000

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	1.348.915.000					1.293.076.000					96%					1.348.915.000	1.293.076.000
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	100.229.581.792					79.872.378.244					80%					100.229.581.792	79.872.378.244
Program Pendidikan Menengah	15.985.067.840					13.377.611.530					84%					15.985.067.840	13.377.611.530
Program Pengelolaan Keragaman Budaya	411.169.500					372.191.400					91%					411.169.500	372.191.400

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pendidikan Non Formal	13.300.249.350					12.246.705.985					92%					13.300.249.350	12.246.705.985
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.563.524.750					4.038.078.800					88%					4.563.524.750	4.038.078.800
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.082.082.000					1.037.996.950					96%					1.082.082.000	1.037.996.950
Program Pembinaan dan Pengelolaan Barang Daerah	158.980.000					93.715.000					59%					158.980.000	93.715.000

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pendidikan Sekolah Dasar		13.005.053.250	7.155.222.110	7.454.872.000	2.262.937.900		12.483.893.850	7.089.809.510	7.208.598.650	2.187.631.000		96%	99%	97%	97%	7.469.521.315	7.242.483.253
Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		12.320.877.795	7.540.324.500	3.713.480.000	1.223.976.000		11.828.665.439	7.530.281.421	3.536.412.300	1.174.726.000		96%	100%	95%	96%	6.199.664.574	6.017.521.290
Program Pengelolaan Sarpras Pendidikan		11.600.501.345	3.033.697.900	5.513.499.250	1.244.500.000		10.864.217.945	2.910.492.450	5.485.299.600	1.244.500.000		94%	96%	99%	100%	5.348.049.624	5.126.127.499
Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat		25.768.778.470	3.488.397.000	3.783.410.700	28.277.050.600		25.259.136.110	3.434.249.100	3.599.623.100	28.187.347.600		98%	98%	95%	100%	15.329.409.193	15.120.088.978

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Pembangunan dan Rehabilitasi Gedung Sekolah dan Fasilitas Lainnya				3.300.000.000	1.690.000.000				3.174.392.400	1.689.827.160				96%	100%	2.495.000.000	2.432.109.780
Program Pengelolaan Dana Alokasi Khusus/Dana Insentif daerah/ Bantuan Gubernur bidang pendidikan		14.731.000.000	26.165.690.000	50.052.039.000	37.227.345.000		14.580.467.200	25.532.299.324	47.203.734.893	36.936.413.000		99%	98%	94%	99%	32.044.018.500	31.063.228.604

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke -					Rasio antara Realisasi dan Anggaran dan Anggaran Tahun ke-					Rata - rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Program Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)		162.707.200.000	160.842.000.000	184.419.569.669	196.615.392.819		162.050.560.000	160.338.230.331	173.853.283.364	189.718.876.606		100%	100%	94%	96%	176.146.040.622	171.490.237.575
Program Pembinaan Ketenagaan Pendidikan			28.524.729.300	58.015.487.775	30.816.812.000			28.229.982.250	57.474.945.312	30.693.573.400			99%	99%	100%	39.119.009.692	38.799.500.321
Program Pembinaan Ketenagaan Kebudayaan			20.568.750	350.000.000				20.568.750	321.805.000				100%	92%		185.284.375	171.186.875

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan SKPD

a. Tantangan Pengembangan Pelayanan SKPD

Berdasarkan analisis faktor eksternal, Internal, Potensi dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan lima tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Millenium Development Goals (MDGs). Education For All (EFA) dan Education for Sustainable Development (EfSD)*;
2. Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil dan rawan bencana;
3. Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
4. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati dan olahraga;
5. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
6. Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antar gender dan antar wilayah;
7. Memperbaiki dan meningkatkan Kredibilitas PPDB;
8. Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;
9. Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan;
10. Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Ujian Nasional;
11. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
12. Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan sekolah berdaya saing global;

13. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.
14. Meningkatkan antusias generasi muda untuk melestarikan seni budaya lokal daripada budaya asing.
15. Pada Tahun 2019 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SMP/MTs/Sederajat menurut data Kajian Lingkungan Hidup Strategis belum mencapai sasaran target Nasional.
16. Peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh satuan pendidikan .

b. Peluang Pengembangan Pelayanan SKPD

1. Komitmen yang tinggi Pemerintah Pusat dan Provinsi terhadap Pendidikan yang termuat dalam Undang - Undang Dasar Tahun 1945 pasal 31. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Urusan Pendidikan, Kesehatan, Sosial dan Budaya menjadi Urusan Wajib dalam Permendagri Nomor 13 tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.
3. Pangsa Pasar Tenaga Kerja di dalam dan luar negeri menuntut Persyaratan Pendidikan lebih tinggi dan terampil.
4. Kerjasama Pemerintah Kab/Kota dan *Stakeholder* terkait bidang Pendidikan.
5. Kemudahan bagi pihak swasta untuk menyelenggarakan layanan pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal.
6. Pengembangan pariwisata berkelanjutan bertumpu pada sumber daya alam dan budaya lokal

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS

PERANGKAT DAERAH

3.1. Identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

Pada bagian ini menggambarkan potret permasalahan utama di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang, adapun permasalahan itu adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1.1

Pemetaan Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran
Pembangunan Daerah

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Tingkat Pendidikan Masyarakat masih rendah	Layanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Angka Partisipasi Kasar Pendidikan anak usia dini di Kabupaten Serang dari tahun 2016 sampai tahun 2020 masih belum mencapai target. hal itu disebabkan oleh masih rendahnya pemahaman masyarakat mengenai usia keemasan anak (<i>golden age</i>); ➤ Keberadaan Lembaga PAUD (Formal dan Non formal) belum merata di pelosok desa di seluruh wilayah Kabupaten Serang; ➤ Tingkat kesadaran masyarakat yang kurang terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini, karena masyarakat masih menganggap bahwa pendidikan PAUD itu mahal, baik melalui TK/RA/BA maupun Kelompok Bermain dan Tempat Penitipan Anak/Sejenisnya,

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
			<p>sehingga masyarakat lebih condong untuk memasukkan anaknya langsung ke TK terlebih dahulu kemudian Sekolah Dasar sekalipun usianya masih belum cukup;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Belum semua Lembaga PKBM terakreditasi A.
		Layanan Pendidikan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pelaksanaan 7 (tujuh) pilar Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada sebagian besar satuan pendidikan belum berjalan optimal; ➤ Masih Kurangnya sarana prasarana Satuan pendidikan pada Pendidikan Dasar baik dari segi kuantitas maupun kualitas (ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang Guru, Meubelair, laboratorium, perpustakaan, sanitasi, kantin sekolah, mushola, halaman sekolah dan media pembelajaran); ➤ Masih rendahnya jumlah Sekolah yang berstatus Akreditasi A. ➤ Belum tersedianya kurikulum kebencanaan dan Pendidikan Anti Korupsi serta Pengendalian Gratifikasi.
2	Mutu dan Manajemen Pendidikan Perlu ditingkatkan	Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masih kurangnya Kuantitas dan Kualitas Guru, Pamong Belajar dan Tenaga Kependidikan;

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
		PAUD DIKMAS dan Pendidikan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masih kurangnya jumlah Tenaga Kependidikan disatuan Pendidikan; ➤ Belum terpenuhinya kesejahteraan minimal Guru dan Tenaga Kependidikan Non ASN; ➤ Sebagian besar Guru ASN dan Non ASN belum memiliki Setifikat Pendidik; ➤ Sebagian besar kepala satuan pendidikan belum memiliki NUKS/Setifikat Pelatihan Kepala Satuan Pendidikan ➤ Sebagian besar guru dan Tenaga Kependidikan belum menerapkan disiplin pegawai dalam melaksanakan tugas
		Mutu Pendidikan PAUD DIKMAS dan Pendidikan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagian besar Kompetensi pedagogi, kepribadian, sikap , dan profesional guru masih rendah, sehingga belum dapat memfasilitasi siswa dalam meningkatkan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilannya; ➤ Terdapat kesenjangan jumlah fasilitas sarana penunjang pembelajaran pendidikan yang bermutu pada seluruh sekolah, seperti perpustakaan, laboratorium, media pembelajaran dan sarana sanitasi sekolah; ➤ Media belajar siswa dan media penampilan hasil belajar siswa

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
			<p>belum mendapat perhatian baik disetiap sekolah,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar belum dilakukan secara optimal ; ➤ Kebijakan pengembangan perpustakaan sekolah sebagai salah satu media belajar masih lemah; ➤ Kolaborasi dalam hal pembaharuan kegiatan pembelajaran melalui kerja sama antar Guru, sebagai bagian dari dinamika budaya kerja, belum berkembang dengan baik; ➤ Belum tercipta kegiatan yang dapat menampilkan produk karya secara kompetitif untuk Guru.
		<p>Belum optimalnya pencapaian SPM Pengelolaan Pendidikan dan penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Belum terpenuhinya SPM Pendidikan Anak Usia Dini; ➤ Belum terpenuhinya SPM Pendidikan Dasar; ➤ Belum terpenuhinya SPM Pendidikan Kesetaraan; ➤ Belum terpenuhinya Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
3	<p>Pelestarian seni budaya daerah belum optimal</p>	<p>Peningkatan Pembinaan, Pengembangan, Pemanfaatan, Perlindungan Dan Pelestarian Kebudayaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya ketersediaan sarana prasarana sanggar seni/paguron; ➤ Belum optimalnya fasilitasi seni dan even kegiatan sanggar seni/paguron; ➤ Masih Kurangnya pembinaan Tenaga kesenian dan SDM dibidang nilai-nilai tradisi;

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masih rendahnya kesadaran masyarakat terhadap peninggalan nilai nilai tradisi; ➤ Masih rendahnya pemahaman masyarakat tentang warisan budaya benda dan tak benda; ➤ Masih Kurangnya SDM Juru pelihara serta sarana prasarana cagar budaya; ➤ Masih rendahnya peran serta juru pelihara cagar budaya.

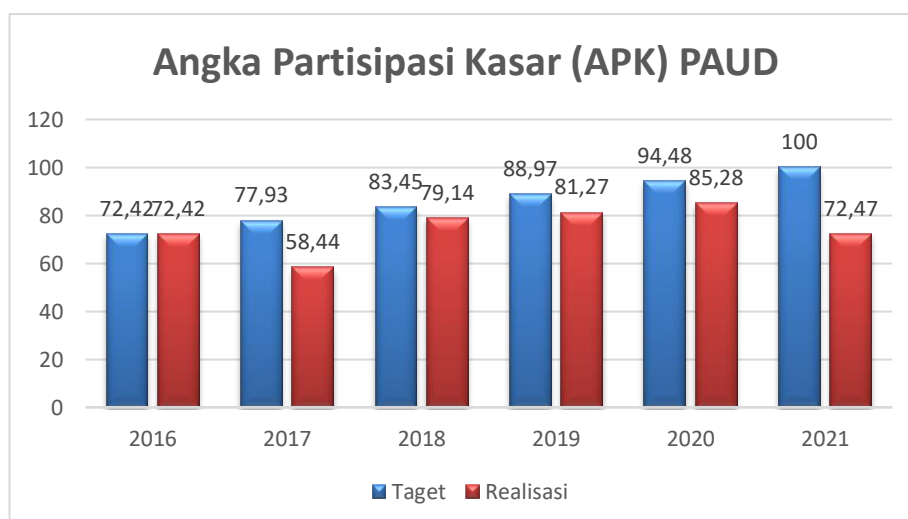
Dari tabel pemetaan permasalahan untuk penentuan prioritas dan sasaran pembangunan daerah di atas. Ada beberapa poin yang bisa dipaparkan dan disajikan data dukungnya. Adapun penjelasan dari permasalahan dari tabel di atas sebagai berikut :

1. Layanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

Angka Partisipasi Kasar Pendidikan anak usia dini di Kabupaten Serang dari tahun 2016 sampai tahun 2020 masih belum mencapai target. hal itu disebabkan oleh masih rendahnya pemahaman masyarakat mengenai usia keemasan anak (golden age). berikut data pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang :

Grafik 3.1.1

Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Kab. Serang Tahun 2016 – 2021



Sumber Data : Bidang PAUD dan DIKMAS Disdikbud Kab. Serang

Masalah lainnya terkait layanan Pendidikan Anak Usia Dini adalah Keberadaan Lembaga PAUD (Formal dan Non formal) belum merata di pelosok desa di seluruh wilayah Kabupaten Serang. Hal ini juga salah satu penyebab APK PAUD belum mencapai target. Berikut ini data sebaran Lembaga PAUD Formal dan Non Formal disajikan pada tabel 3.1.1. :

Tabel 3.1.2

Lembaga PAUD Formal dan Non Formal di Kabupaten Serang Tahun 2021

NO	KECAMATAN	JUMLAH LEBAGA					
		TK	KB	SPS	TPA	SKB	JUMLAH
1	ANYER	5	28	8		-	41
2	BANDUNG	1	10	-		-	11
3	BAROS	15	4	19		-	38
4	BINUANG	5	23	2		-	30
5	BOJONEGARA	5	4	13		-	22
6	CARENANG	1	17	5		-	23
7	CIKANDE	20	24	20		-	64
8	CIKEUSAL	4	26	15		1	46
9	CINANGKA	3	30	10		-	43
10	CIOMAS	1	33	33			67
11	CIRUAS	11	28	8			47
12	GUNUNGSARI	2	10	10			22
13	JAWILAN	4	28	3			35
14	KIBIN	3	16	8			27
15	KOPO	4	38	2			44
16	KRAGILAN	9	31	14			54
17	KRAMATWATU	21	26	10			57
18	LEBAK WANGI		22				22
19	MANCAK	1	35	5			41
20	PABUARAN	2	22	6			30
21	PADARINCANG	5	29	6			40
22	PAMARAYAN	2	22	3	1		28
23	PETIR	6	36	14			56

NO	KECAMATAN	JUMLAH LEBAGA					
		TK	KB	SPS	TPA	SKB	JUMLAH
24	PONTANG	3	30				33
25	PULO AMPEL	11	11	1			23
26	TANARA	2	18				20
27	TIRTAYASA	4	17	12			33
28	TUNJUNGTEJA	5	37	5	1		48
29	WARINGINKURUNG	4	20	7			31
JUMLAH		159	675	239	2	1	1.076

Selain itu, permasalahan yang ada pada Pendidikan Anak Usia Dini yaitu Akreditasi Lembaga PAUD. Akreditasi Lembaga PAUD menjadi salah satu indikator yang harus ditingkatkan karena berpengaruh terhadap pelayanan bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Jika Satuan/Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini terakreditasi A maka pelayanannya sudah memenuhi standar yang layak. Berikut ini data Akreditasi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang ada di Kabupaten Serang Tahun 2021 :

Tabel 3.1.3
Data Akreditasi Lembaga PAUD di Kabupaten Serang
Tahun 2021

No	Kecamatan	Jumlah Lembaga	Terkreditasi A					Terakreditasi B					Terakreditasi C					Belum Terakreditasi					Keterangan			
			TK	KB	SPS	TPA	SKB	JML	TK	KB	SPS	TPA	SKB	JML	TK	KB	SPS	TPA	SKB	JML	TK	KB		SPS	TPA	SKB
1	ANYER	41					0	2		1			3		3				3	3	28	4			35	
2	BANDUNG	11					0		2				2		6				6		3				3	
3	BAROS	38					0						0	3	5	8			16	1	11				22	
4	BINUANG	30					0		2				2	2	7				9	3	14	2			19	
5	BOJONEGARA	22					0	1	2				3	2	1	2			5	3	5	6			14	
6	CARENANG	23					0		1				1		19				19		3				3	
7	CIKANDE	64					0	7	2				9	2	3	1			6	1	37	1			49	
8	CIKEUSAL	46					0						0	3	15	1			29		12	4		1	17	
9	CINANGKA	43					0		1	3			13		13				13	1	14	2			17	
10	CIOMAS	67					0						0		11				11		54	2			56	
11	CIRUAS	47					0		4				4		3				3	8	25	7			40	
12	GUNUNGSARI	22					0						0		2				2	2	8	0			20	
13	JAWILAN	35					0		1				1	2	8				10	2	20	2			24	
14	KIBIN	27	1	2			3	2	4	2			8						0		14	2			16	
15	KOPO	44					0						0	1	3				4	3	35	2			40	

No	Kecamatan	Jumlah Lembaga	Terakreditasi A					Terakreditasi B					Terakreditasi C					Belum Terakreditasi					Keterangan		
			T K	K B	S P S	T P A	S K B	JML	T K	K B	S P S	T P A	S K B	JML	T K	K B	S P S	T P A	S K B	JML	T K	K B		S P S	T P A
16	KRAGILAN	54					0	4	5	5			14						0	5	32	3			40
17	KRAMATWATU	57	3				3	9	2	2			13	1	5	4			10	8	19	4			31
18	LEBAK WANGI	22					0		2				2		1				1		19				19
19	MANCAK	41					0		1				1		2				2	1	32	5			38
20	PABUARAN	30					0						0		8	4			12	2	14	2			18
21	PADARINCANG	40					0	2	3				5		9	3			12	3	17	3			23
22	PAMARAYAN	28	1				1			1			1		3				3	1	19	2	1		23
23	PETIR	56					0	1	3				4	1	13	5			19	4	20	9			33
24	PONTANG	33					0	1	2				3	3	8				11		19				19
25	PULO AMPEL	23					0						0	3	1				4	8	10	1			19
26	TANARA	20					0						0		5				5	2	13				15
27	TIRTAYASA	33					0	2		2			4	1	1				2	1	16	1			27
28	TUNJUNGTEJA	48					0	1	2				3		4	3			7	4	31	2	1		38
29	WARINGINKURUNG	31					0	1	2				3		5	1			6	4	13	5			22
	JUMLAH	1.076	5	2	-	-	7	33	53	13	-	-	99	24	164	42	-	-	230	90	557	90	2	1	740

2. Layanan Pendidikan Dasar

Pelayanan Pendidikan Dasar menjadi prioritas utama dikarenakan menjadi salah satu indikator Penunjang untuk meningkatkan Indeks Pendidikan. Salah satu permasalahan pelayanan Pendidikan Dasar yang paling mendasar adalah penyediaan sarana prasarana pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Hal ini sangat penting untuk menunjang kegiatan belajar Siswa. Oleh karena itu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang membuat rancangan perencanaan kebutuhan Sarana Prasarana untuk Tahun 2021 – 2026 sebagai berikut :

Tabel 3.1.4
Target Pembangunan dan rehabilitasi Sarana dan Prasarana
Sekolah Dasar Tahun 2021 – 2026

NO	URAIAN	KONDISI RUANGAN SAAT INI	KONDISI AWAL			TARGET RENSTRA YANG AKAN DIKERJAKAN	KETERANGAN
			BAIK	RUSAK SEDANG	RUSAK BERAT		
1	Pembangunan Ruang Kelas Baru	4.808				164	
2	Pembangunan Perpustakaan					156	
3	Pembangunan Sanitasi	-				185	
4	Pembangunan Ruang Guru	652				204	
5	Rehabilitasi Ruang Kelas	4.808	3.754		1054	1054	
6	Rehabilitasi Perpustakaan	57			57	57	

NO	URAIAN	KONDISI RUANGAN SAAT INI	KONDISI AWAL			TARGET RENSTRA YANG AKAN DIKERJAKAN	KETERANGAN
			BAIK	RUSAK SEDANG	RUSAK BERAT		
7	Rehabilitasi Sanitasi	79	63		16	16	
8	Rehabilitasi Ruang Guru	652	573		79	79	

Tabel 3.1.5
Target rehabilitasi Sarana dan Prasarana
Sekolah Menengah Pertama Tahun 2021 – 2026

NO	URAIAN	KONDISI RUANGAN SAAT INI	KONDISI AWAL				TARGET RENSTRA YANG AKAN DIPERBAIKI (RUSAK SEDANG + RUSAK BERAT)	KETERANGAN
			BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK SEDANG	RUSAK BERAT		
1	Ruang Kelas	1.988	827	462	468	231	699	
2	Perpustakaan	189	96	59	21	13	34	
3	Laboratorium Komputer	111	61	19	14	17	31	
4	Laboratorium IPA	149	85	23	29	12	41	
5	Ruang Kepala Sekolah	207	24	102	68	13	81	
6	Ruang Guru	207	90	46	45	26	71	
7	Ruang TU	207	74	84	33	16	49	
8	Ruang UKS	82	38	9	23	12	35	
9	Jamban	473	179	219	54	21	75	
10	Ruang Ibadah	136	43	11	58	24	82	

3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD DIKMAS dan Pendidikan Dasar

kurangnya Kuantitas dan Kualitas tenaga Pendidik dan Kependidikan. Karena Guru atau pendidik merupakan poros utama dalam bidang Pendidikan, guru memiliki peranan penting dalam mencerdaskan segenap kehidupan bangsa. Secara umum tugas guru adalah untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai serta mengevaluasi siswa siswinya. Pada umumnya seorang guru sering sekali dijadikan sebagai panutan oleh para peserta didik karena guru cenderung dijadikan contoh bagi para siswanya. Karena pentingnya peranan seorang guru maka guru juga menjadi elemen penting dalam menentukan tingkat kualitas pendidikan. Berikut perencanaan data kebutuhan Guru dan SMP untuk tahun 2021 – 2026 :

Tabel 3.1.6
Data Kebutuhan Guru SD dan SMP
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026

NO	URAIAN	KEBUTUHAN					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	GURU SD						
	Guru Kelas	2133	123	107	112	138	129
	Guru PAI	436	17	16	20	20	27
	Guru Penjaskes	612	5	9	9	10	14
	Guru Mulok	955					
	JUMLAH GURU SD	4136	145	132	141	168	170
2	GURU SMP						
	Mapel PAI	90	3	3	2	1	3
	Mapel PPkn	107	1	3	9	4	2
	Mapel Bahasa Indonesia	156	9	7	4	3	8
	Mapel Matematika	137	4	4	2	5	10
	Mapel IPA	149	2	3	3	3	4
	Mapel IPS	133	3	2	1	6	7
	Mapel Bahasa Inggris	137		1	2	4	2
	Mapel Seni Budaya	127	1	1		1	2
	Mapel Penjaskes Orkes	116	3		3	3	3
	Mapel Prakarya	118	2		3	3	1
	Mapel Mulok	119			1		1
	JUMLAH GURU SMP	1389	28	24	30	33	43
	JUMLAH	5525	173	156	171	201	213

Selain permasalahan kurangnya kuantitas dan kualitas, masalah lainnya adalah penataan linieritas Guru bersertifikat Pendidik sesuai dengan peraturan yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2019 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2016 Tentang Penataan Linieritas Guru Bersertifikat Pendidikan. Hal ini dianggap penting karena akan berpengaruh terhadap peningkatan kualitas Tenaga Pendidik. Sehingga Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang harus melakukan upaya untuk penataan kembali terkait kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik di Kabupaten Serang.

4. Perlindungan Dan Pelestarian Kebudayaan

Perlindungan dan Pelestarian Kebudayaan daerah bertujuan untuk melindungi, mengamankan dan melestarikan budaya daerah. Meningkatkan kepedulian, kesadaran dan aspirasi masyarakat terhadap peninggalan budaya daerah baik berupa benda maupun tak benda. Salah satu contoh yang harus dijaga dan dilindungi adalah Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Serang. Hal ini harus kita lakukan bersama agar tetap lestari sehingga anak cucu kita bisa mengetahui sejarah yang terjadi dimasa lalu melalui situs Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Serang. Berikut kami sajikan daftar nama situs cagar Budaya yang ada di Kabupaten Serang :

Tabel 3.1.7.

Daftar Inventarisasi Cagar Budaya Kabupaten Serang

NO	NAMA SITUS CAGAR BUDAYA	ALAMAT SITUS CAGAR BUDAYA	JENIS SITUS BCB	NOMOR INVENTARIS	KET
1	BENDUNGAN LAMA PAMARAYAN	Kp. PAMARAYAN Ds. PAMARAYAN Kec. PAMARAYAN	STRUKTUR	022.01.01.04.07	BANGUNAN BENDUNGAN
2	MAKAM KRAMAT KOLE	Kp. KRAMAT KOLE Ds. PAMARAYAN Kec. PAMARAYAN	STRUKTUR	036.01.01.03.94	
3	GUNUNG SANTRI	Kp. GUNUNG SANTRI Ds. BOJONEGARA Kec. BOJONEGARA	STRUKTUR	012.0101.03.94	MAKAM KRAMAT SYEH MUHAMAD SHOLEH BIN ABDUR ROHMAN
4	MENARA MASJID BAITUL MUTAQIM	Kp. BEJI Ds. BOJONEGARA Kec. BOJONEGARA	BANGUNAN	018.01.01.04.03	MENARA MASJID KUNO / BEJI
5	MAKAM DAN BATU NISAN KAMPUNG KAPATEN	Kec. BOJONEGARA	BENDA		BATU NISAN KUNO
6	SDN 1 BOJONEGARA	Kp. GEDONG Ds. BOJONEGARA Kec. BOJONEGARA	BANGUNAN		BANGUNAN SEKOLAH
7	SITUS BATU BERGORES CIRAMPONES	Kp. RAMPONES Ds. SINDANG MANDI Kec. BAROS	BENDA	016.01.01.01.01	TAPAK KAKI, BATU BERGORES, LUMPANG BATU/ BATU BERLUBANG

NO	NAMA SITUS CAGAR BUDAYA	ALAMAT SITUS CAGAR BUDAYA	JENIS SITUS BCB	NOMOR INVENTARIS	KET
8	SITUS BATU LINGGA	Kp. BATU LINGGA Ds. SIDAMUKTI Kec. BAROS	BENDA	001.01.01.01.94	TUJUH BUAH BATU (MENHIR)
9	BATU TAPAK KAKI (TAPAK SUTON) DAN BATU KERIS SUKACAI	Kp. KADU COKROM Ds. SUKACAI Kec. BAROS	BENDA	017.01.01.01.01	LUMPANG BATU / BATU BERLUBANG, BATU BERGORES
10	MAKAM KATENGAHAN PANGERAN JAYAKARTA	Kp. KATENGAHAN Ds. MARGASANA Kec. KRAMATWATU	STRUKTUR	011.01.01.03.94	MAKAM PANGERAN JAYAKARTA
11	LEMAH TAMBA	Kp. PANCURAN Ds. LEBAK WANA Kec. KRAMATWATU	STRUKTUR	013.01.01.03.01	SUMUR TUA
12	SITUS TASIK KARDI	Kp. MARGASANA Ds. MARGASANA Kec. KRAMATWATU	STRUKTUR	007.01.01.03.94	DANAU BUATAN
13	PENGINDELAN ABANG	Kp. MARGASANA Ds. MARGASANA Kec. KRAMATWATU	BANGUNAN	006.01.01.03.94	BANGUNAN PENYARINGAN AIR
14	MENARA PECINAN TINGGI	Kp. DARMAYON Ds. PAMEKANG Kec. KRAMATWATU	BANGUNAN	005.01.01.03.94	BEKAS MASJID KUNO
15	SITUS PATAPAN	Kp. PATAPAN PASIR Ds. NEGARA Kec. KIBIN	STRUKTUR	003.01.01.02.94	KURSI BATU DAN SUSUNAN BATU
16	SITUS TIRTAYASA	Kp. TIRTAYASA Ds. TIRTAYASA Kec. TIRTAYASA	STRUKTUR	023.01.01.03.07	BANGUNAN BENTENG
17	MAKAM SULTAN AGENG TIRTAYASA	Kp. TIRTAYASA Ds. TIRTAYASA Kec. TIRTAYASA	STRUKTUR	024.01.01.03.07	BANGUNAN MAKAM
18	MAKAM PANGERAN SINGARAJA	Kp. SINGARAJA Ds. PONTANG Kec. PONTANG	STRUKTUR	010.01.01.03.94	MAKAM ISLAM
19	BATU PETA	Kec. MANCAK	BENDA	027.01.01.03.07	BATU PRASEJARAH
20	MASJID CIKONENG	Kp. CIKONENG Ds. CIKONENG Kec. ANYAR	BANGUNAN	018.01.01.04.03	MASJID KUNO

NO	NAMA SITUS CAGAR BUDAYA	ALAMAT SITUS CAGAR BUDAYA	JENIS SITUS BCB	NOMOR INVENTARIS	KET
21	STASIUN KERETA API ANYAR LOR	Kp. KAPUH Ds. ANYAR Kec. ANYAR	BANGUNAN	002.01.01.01.94	BANGUNAN STASIUN KERETA API
22	STASIUN KERETA API ANYAR KIDUL	Kp. CIKONENG Ds. CIKONENG Kec. ANYAR	BANGUNAN	022.01.01.04.07	BANGUNAN STASIUN
23	MERCUSUAR ANYAR	Kp. BOJONG Ds. CIKONENG Kec. ANYAR	MENARA BANGUNAN	009.01.01.04.94	MENARA MERCUSUAR
24	PULAU SANGHYANG	Ds. CIKONENG Kec. ANYAR	BANGUNAN	014.01.01.04.01	BANGUNAN BUNGER
25	BATU LESUNG	Kp. PARIGI Ds. GROGOL INDAH Kec ANYAR	STRUKTUR	027.01.01.01.07	PENINGGALAN MEGALITIK (LUMPANG BATU)
26	SIRIT BADUG	Kp. BADUG Ds. GROGOL INDAH Kec. ANYAR	STRUKTUR	028.01.01.01.07	PENINGGALAN MEGALITIK (MENHIR)
27	MAKAM SANGAJI	Kec. ANYAR	STRUKTUR	028.01.01.03.07	KOMPLEK MAKAM
28	MAKAM K.H. SYAM'UN	Kp. KAMASAN. Ds. KAMASAN Kec.CINANGKA	BANGUNAN	025.01.01.03.07	MAKAM
29	PATILASAN NYI MAS GAMPARAN	Kp. TANJUNG SARI Ds. TANJUNG SARI Kec. PABUARAN	BANGUNAN	029.01.01.03.07	BANGUNAN DAN SUMBER MATA AIR
30	STASIUN KERETA API CIKEUSAL	Kp.PASAR BARU Ds. CIKEUSAL Kec. CIKEUSAL	BANGUNAN	020.01.01.04.05	BANGUNAN STASIUN
31	POLSEK CIRUAS	JL. RAYA SERANG JKT RANJENG CIRUAS	BANGUNAN	031.01.01.04.16	BANGUNAN KANTOR
32	RUMAH KUNO KAMPUNG BOJONG	Kp. BOJONG Ds. KADIKARAN CIRUAS	STRUKTUR		BANGUNAN
33	MAKAM PANGERAN SUNYALARAS	Kp. TANARA Ds. TANARA Kec. TANARA	BANGUNAN	023.01.01.03.07	MAKAM

NO	NAMA SITUS CAGAR BUDAYA	ALAMAT SITUS CAGAR BUDAYA	JENIS SITUS BCB	NOMOR INVENTARIS	KET
34	JEMBATAN IRIGASI SULTAN	Kp. CIKOTOK Ds. LEMPUYANG Kec. TANARA	BANGUNAN		BANGUNAN JEMBATAN
35	MAKAM CINA	Kp. PESISIR Ds. LANTAN Kec. TANARA	STRUKTUR		MAKAM
36	NASKAH KUNO KH. KHOLID	Kec. TANARA	BENDA	028.01.01.01.07	NASKAH KUNO
37	MASJID JAMI NAWAWI	Kp. PESISIR Ds. PEDALEMAN Kec. TANARA	BANGUNAN		MASJID KUNO
38	RUMAH KAMPUNG SETU	Ds. WARINGIN KURUNG Kec. WARNGIN KKURUNG	BANGUNAN		BANGUNAN RUMAH
39	STASIUN CATANG	Ds. BOJONG CATANG Kec. TUNJUNG TEJA	BANGUNAN		BANGUNAN SETASIUN

3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih

Berdasarkan Visi RPJMD Kabupaten Serang Tahun 2021 – 2026 yaitu : **“Terwujudnya Kabupaten Serang Yang Semakin Maju, Sejahtera, Berkeadilan Dan Agamis”**. Visi menggambarkan arah pembangunan atau kondisi masa depan daerah yang ingin dicapai (desired future) dalam masa jabatan selama 5 (lima) tahun. Dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, permasalahan, tantangan dan peluang yang ada di Kabupaten Serang.

Dalam rangka mendukung misi pembangunan Kabupaten Serang untuk lima tahun ke depan, berdasarkan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang berkewajiban untuk membantu misi pertama Kabupaten Serang yaitu :

MISI 1 : Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap jalur dan jenjang pendidikan serta

melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tumbuh dan hidup ditengah masyarakat.

Tujuan 1 : Meningkatkan Tingkat Pendidikan Masyarakat yang Berkualitas dan Merata serta Pelestarian tradisi seni budaya lokal, dengan indikator:

1. Angka Rata-Rata Lama Sekolah;
2. Angka Harapan Lama Sekolah;
3. Tingkat Warisan Budaya yang Dilestarikan

Sasaran yang hendak dicapai dari tujuan tersebut adalah:

a. Meningkatnya Akses, Kualitas dan Manajemen Pelayanan Bidang Pendidikan; dengan indikator:

- Angka Pendidikan Dasar yang ditamatkan.

b. Meningkatnya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal, dengan indikator:

- Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional.

Pada tabel 3.2.1 di bawah ini akan dijelaskan telaahan antara tupoksi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang serta permasalahan dan faktor pendorong atau penghambat yang akan mempengaruhi capaian Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah.

Tabel 3.2.1
Telaah Visi, Misi dan Program KDH/WKDH
Kabupaten Serang

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Visi : Terwujudnya Kabupaten Serang Yang Semakin Maju, Sejahtera, Berkeadilan Dan Agamis				
2	Misi: Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap	Tugas Pokok: melaksanakan urusan pemerintah daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan asas otonomi daerah dan tugas pembantuan. Fungsi :			

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	jalur dan jenjang pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tum buh dan hidup ditengah masyarakat	<p>1. Perencanaan program kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketangaan dan kebudayaan;</p> <p>2. Pengkoordinasian dengan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) dalam kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pembinaan anak usia dini,</p>			

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan;</p> <p>3. Pelaksanaan administrasi dan teknis operasional pembinaan pendidikan sekolah dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan;</p> <p>4. Pengelolaan data dan pelaporan pelaksanaan kegiatan pembinaan pendidikan sekolah dasar,</p>			

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		pembinaan sekolah mengengah pertama, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pembinaan ketenagaan dan kebudayaan.			
3	Program Pengelolaan Pendidikan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Angka Partisipasi Kasar Pendidikan anak usia dini di Kabupaten Serang dari tahun 2016 sampai tahun 2020 masih belum mencapai target 2. Masih Kurangnya sarana prasarana pada Satuan pendidikan Dasar dan PAUD DIKMAS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kesadaran masyarakat yang kurang terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini 2. Proses Pendataan yang belum akurat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kegiatan sosialisasi penuntasan PAUD 1 Tahun pra SD dan PAUD HI 2. Dukungan anggaran yang bersumber dari APBD, DAK dan Dunia indurstri dan Dunia usaha/CSR

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Program Pengembangan Kurikulum		Belum tersedianya kurikulum kebencanaan dan Pendidikan Anti Korupsi serta Pengendalian Gratifikasi	Masih kurangnya anggaran untuk mendukung kegiatan sosialisasi kurikulum kebencanaan dan Pendidikan Anti Korupsi serta Pengendalian Gratifikasi	Instansi teknis siap membantu kegiatan sosialisasi kurikulum kebencanaan dan Pendidikan Anti Korupsi serta Pengendalian Gratifikasi
5	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan		Sebagian besar Guru ASN dan Non ASN belum memiliki Setifikat Pendidik.	Biaya untuk mengikuti Pelatihan PPG tidak terjangkau oleh Guru	Pemerintah Daerah membantu untuk mengadakan program PPG
6	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan		Persyaratan Pendirian Satuan Pendidikan yang belum memadai	Lahan Satuan Pendidikan masih belum jelas status kepemilikannya dan Tenaga Pendidik banyak yang belum linier status Pendidikannya	Dukungan anggaran dari APBD untuk proses perizinan

No	Visi/Misi/Program Kerja KDH/WKDH	Tupoksi PD	Permasalahan	Faktor Penghambat	Faktor Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7	Program Pengembangan Kebudayaan		Belum optimalnya pengembangan Kebudayaan di Kabupaten Serang	Kurangnya peran serta generasi muda untuk melestarikan budaya	Ketersediaan Anggaran Daerah
8	Program Pengembangan Kesenian Tradisional		Belum optimalnya fasilitasi seni dan even kegiatan sanggar seni/paguron	Kurangnya sarana dan prasarana pentas seni	Ketersediaan Anggaran Daerah
9	Program Pembinaan Sejarah		Masih rendahnya pengetahuan Generasi Muda dalam memahami sejarah daerah	Belum optimalnya pencatatan sejarah Kabupaten Serang	Peran Guru sejarah di Sekolah menyampaikan sejarah kepada Siswa
10	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya		Masih rendahnya pengelolaan Cagar Budaya	Masih rendahnya peran serta juru pelihara cagar budaya	Ketersediaan Anggaran Daerah

Perumusan program pembangunan daerah bertujuan untuk menggambarkan keterkaitan antara bidang urusan pemerintahan daerah dengan rumusan indikator kinerja sasaran yang menjadi acuan penyusunan program pembangunan jangka menengah daerah berdasarkan strategi dan arah kebijakan yang ditetapkan. Suatu program pembangunan daerah merupakan sekumpulan program prioritas yang secara khusus berhubungan dengan capaian sasaran pembangunan daerah.

Program pembangunan daerah juga menggambarkan kepaduan program prioritas terhadap sasaran pembangunan melalui strategi yang dipilih. Melalui program pembangunan daerah inilah dapat dilihat seperti apa nantinya visi dan misi daerah akan dijabarkan dalam program beserta pendanaannya secara berkelanjutan di tiap tahunnya.

Program Pembangunan Daerah Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2.2

Program Pembangunan Daerah yang Disertai Pagu Indikatif Kabupaten Serang Tahun 2021-2026

KODE	MISI/ TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENC.	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN													
				TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
				TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Misi 1 : Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap jalur dan jenjang pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tumbuh dan hidup ditengah masyarakat																
	Tujuan 1.1 : Meningkatkan Tingkat Pendidikan Masyarakat yang Berkualitas dan Merata serta Pelestarian tradisi seni budaya lokal	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	7,5	7,64		7,79		7,93		8,07		8,22		8,36		8,36	
		Angka Rata-Rata Harapan Sekolah	12,57	12,75		12,94		13,12		13,30		13,48		13,67		13,67	

KODE	MISI/ TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENC.	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN													
				TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
				TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Sasaran 1.1.1 : Meningkatnya Akses, Kualitas dan Manajemen Pelayanan Bidang Pendidikan	Angka Pendidikan Dasar yang ditamatkan	47,52	48,10		48,72		49,31		49,91		50,51		51,11		51,11	
DISD IKB UD	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Capain SPM Bidang Pendidikan	83,05	100,00		100,0 0		100,0 0		100,0 0		100,0 0		100,00		100,0 0	
		APM SD	100,00	100,00	21.608.877. 380	100,0 0	21.608.8 77.380	100,0 0	22.041.054.92 8	100	22.481.876 .026	100,0 0	22.931.5 13.547	100,00	23.390. 143.81 8	100,0 0	134.062.343.07 9
		APM SMP	99,45	100,00	20.836.970. 800	100	20.836.9 70.800	100	21.253.710.21 6	100	21.678.784 .420	100	22.112.3 60.109	100	22.554. 607.31 1	100	129.273.403.65 6
		APK PAUD	85,28	100,00	22.282.090. 000	72,97	22.282.0 90.000	73,47	22.727.731.80 0	73,97	23.182.286 .436	74,47	23.645.9 32.165	74,97	24.118. 850.80 8	74,97	138.238.981.20 9
		Cakupan pelayanan pendidikan Nonformal/kese taraan	100,00	100,00	42.066.759. 900	100	42.066.7 59.900	100	42.066.759.90 0	100	42.066.759 .900	100	42.908.0 95.098	100	42.908. 095.09 8	100	254.083.229.79 6

KODE	MISI/ TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENC.	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN													
				TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
				TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Prosentase penerapan muatan lokal di sekolah	100	100	100.000.000	100	350.000.000	100	350.000.000	100	350.000.000	100	350.000.000	100	350.000.000	100	1.850.000.000
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan terhadap Rombel	78,21	78,21	30.039.815.000	81,21	30.039.815.000	84,21	31.541.805.750	87,21	33.118.896.038	90,21	34.774.840.839	93,21	36.513.582.881	96,21	196.028.755.508
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Prosentase izin pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan Masyarakat	100	100		100	112.000.000	100	112.000.000	100	112.000.000	100	112.000.000	100	112.000.000	100	560.000.000
	Tujuan 1.1 : Meningkatkan Tingkat Pendidikan Masyarakat yang Berkualitas dan Merata serta Pelestarian tradisi seni budaya lokal	Tingkat Warisan Budaya yang Dilestarikan	0	41.38%		48.28%		68.62%		79.31%		93.10%		100%		100%	

KODE	MISI/ TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENC.	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN													
				TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
				TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Sasaran 1.1.2 : Meningkatnya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal	Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional		41,38		48,28		58,62		79,31		93,10		100,00		100,00	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Cakupan kelompok budaya yang dibina	30,00	30,00	671.415.950	35,00	1.000.000.000	42,50	1.530.000.000	57,50	1.680.000.000	67,50	1.680.000.000	72,50	1.680.000.000	72,50	8.241.415.950
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Cakupan kelompok kesenian yang dibina	30,00	30,00	157.574.000	35,00	1.000.000.000	42,50	1.530.000.000	57,50	1.680.000.000	67,50	1.680.000.000	72,50	1.680.000.000	72,50	7.727.574.000
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Cakupan pembinaan sejarah di dunia pendidikan, event, dan organisasi kemasyarakatan	0,00	0,00		9,36	150.000.000	12,49	150.000.000	18,73	150.000.000	28,09	150.000.000	31,32	150.000.000	31,32	750.000.000
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	25,64	25,64	171.010.000	38,46	300.000.000	51,28	350.000.000	64,10	400.000.000	84,62	450.000.000	100,00	500.000.000	100,00	2.171.010.000
		Capaian laporan Kinerja	100,00	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00	

KODE	MISI/ TUJUAN/ SASARAN/ PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENC.	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN													
				TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
				TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Perangkat Daerah															
	Misi 5 : Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik Serta Pelayanan Publik Yang Prima Didukung Kapasitas Birokrasi Yang Berintegritas. Kompeten Dan Profesional																
	Tujuan 5.1 : Meningkatkan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik	Indeks reformasi Birokrasi	CC	B		B		B		BB		BB		BB		BB	
	Sasaran 5.1.1 : Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah	Nilai SAKIP Disdikbud	A	BB		BB		BB		BB		BB		A		A	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase perencanaan dan penganggaran pelayanan administrasi keuangan, barang milik daerah dan administrasi umum perangkat daerah		100	676.579.057.387	100	676.779.057.387	100	676.779.057.387	100	676.779.057.387	100	677.379.057.387	100	677.249.057.387	100	4.061.574.344.322

3.3 Telaahan Renstra kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten

Berdasarkan hasil analisis terhadap Renstra K/L dan Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten. Maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang menyusun faktor-faktor baik yang bersifat menghambat maupun yang bersifat mendorong pelayanan Perangkat Daerah, yang dapat mempengaruhi pencapaian substansi Pokok Renstra K/L ataupun Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten. Identifikasi faktor tersebut disusun dalam tabel berikut :

Tabel 3.3.1

Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten terhadap Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L dan Renstra Provinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3-6 tahun Kemendikbud. Target Tahun 2020 = 40,20%	APK PAUD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang telah melebihi target Nasional yaitu Tahun 2020 realisasi 85,28% akan tetapi tidak mencapai target Renstra Perangkat Daerah.	masih rendahnya pemahaman masyarakat mengenai usia keemasan anak (<i>golden age</i>) dan Keberadaan Lembaga PAUD (Formal dan Non formal) belum merata di pelosok desa di seluruh wilayah Kabupaten Serang	Pemerintah Kabupaten Serang Khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berupaya untuk memperluas dan meningkatkan mutu penyelenggaraan PAUD dengan menyediakan PAUD formal/TK Pembina disetiap kecamatan
2	Angka Partisipasi Kasar (APK)	Angka Partisipasi	Masih Kurangnya	Disediakannya Sarana dan

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L dan Renstra Provinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	SD/MI/SDLB/Sederajat Kemendikbud Target Tahun 2020 = 105,97 %	Kasar (APK) SD/Sederajat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang realisasi tahun 2020 telah melebihi target Nasional yaitu = 116,79 %	sarana prasarana Satuan pendidikan pada Pendidikan Dasar baik dari segi kuantitas maupun kualitas	Prasana pendidikan yang memadai serta SDM dibidang Pendidikan yang kompeten sesuai dengan SPM Pendidikan.
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB/Sederajat Kemendikbud Target Tahun 2020 = 92,46	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang realisasi tahun 2020 telah melebihi target Nasional yaitu = 116,96 %	Masih ada Peserta didik yang berdomisili diluar Kabupaten Serang	Pemerintah Kabupaten Serang Khususnya Dinas Pendidikan berupaya untuk memperluas dan meningkatkan mutu penyelenggaraan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun yang merata terjangkau dan bermutu.
4	Rata -rata Lama Sekolah (RLS) Provinsi Banten Target Tahun 2020 = 8,9 Tahun	Rata -rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten serang realisasi Tahun 2020 di bawah Target Dinas	Rendahnya kesadaran masyarakat untuk mengenyam Pendidikan tinggi	Pemerintah Kabupaten Serang Khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang berupaya memperluas

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L dan Renstra Provinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
		Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi yaitu 7,50 Tahun		akses dan kesempatan Pendidikan untuk masyarakat kabupaten Serang.
5	Harapan Lama Sekolah (HLS) Provinsi Banten Target Tahun 2020 = 14 Tahun	Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten serang realisasi Tahun 2020 di bawah Target Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi yaitu 12,57 Tahun	Masih rendahnya kesejahteraan Masyarakat	Pemerintah Kabupaten Serang Khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang membuat Program Beasiswa Pendidikan Tinggi untuk masyarakat Kabupaten Serang
6	Meningkatnya Pelestarian Budaya Provinsi Banten Target Tahun 2020 = 100%	Rata-rata cakupan SDM, organisasi, pelestarian, kajian, fasilitasi, gelar, misi dan tempat kesenian dan budaya Capaian untuk Tahun 2020 hanya 86%	Pandemi Covid – 19 menjadi faktor penghambat untuk penyelenggaraan pentas Seni Budaya karena ada pelarangan Kegiatan yang sifatnya mengumpulkan banyak orang.	Pemerintah Kabupaten Serang khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang berupaya untuk melestarikan Seni dan Budaya lokal dan mengajak generasi milenial untuk mencintai Budaya Daerah.

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis pada RPJMD

Berdasarkan hasil dari Laporan Kajian Lingkungan Hidup Strategis pada RPJMD Kabupaten Serang Tahun 2021 – 2026, dari 163 Indikator tujuan Pembangunan berkelanjutan terdapat 10 Indikator yang harus dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu :

1. Meningkatnya Angka Partisipasi Murni SD/MI/ Sederajat pada tahun 2019 menjadi 94,78%. Indikator ini mencapai target nasional dengan Angka Partisipasi Murni SD/MI/ Sederajat di kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 100%;
2. Meningkatnya Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/ Sederajat pada tahun 2019 menjadi 82,2%. Indikator ini mencapai target nasional dengan Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Sederajat di kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 98,24%;
3. Meningkatnya persentase SD/MI berakreditasi minimal B pada tahun 2019 menjadi 84,2%. Indikator ini mencapai target nasional dimana persentase SD/MI berakreditasi minimal B di Kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 93,70%;
4. Meningkatnya persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B pada tahun 2019 menjadi 81%. Indikator ini belum mencapai target nasional dimana persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B di Kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 72,14%;
5. Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat pada tahun 2019 menjadi 114,09%. Indikator ini belum mencapai target nasional dimana Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat di Kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 112,11%;
6. Meningkatnya APK SMP/MTs/ sederajat pada tahun 2019 menjadi 106,94%. Indikator ini mencapai target nasional dimana APK SMP/MTs/ sederajat di Kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 112,69%;
7. Meningkatnya rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun pada tahun 2019 menjadi 8,8 tahun. Indikator ini belum mencapai target nasional. rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun pada tahun 2019 yaitu 7,33 tahun;
8. Meningkatnya APK anak yang mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada tahun 2019 menjadi 77,2%. Indikator ini mencapai target nasional. APK anak yang mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kabupaten Serang pada tahun 2019 yaitu 81,27%;
9. Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di SD/MI/paket A yang setara gender pada tahun 2019. Belum ada data untuk indikator ini;
10. Rasio APM perempuan/laki-laki di SMP/MTs/ Paket B yang setara gender pada tahun 2019. Belum ada data untuk indikator ini.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

Berdasarkan analisis isu strategis yang mempengaruhi kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang, berdasarkan telaahan Isu strategis mempertimbangkan kondisi obyektif daerah dan perkembangan yang terjadi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang coba menselaraskan rencana pembangunan nasional dengan pendekatan isu strategis pelayanan.

Maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang mempunyai isu strategis dan permasalahan yang mesti dipecahkan oleh kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang sesuai urusan dan kewenangannya yaitu :

1. Peningkatan Akses Dan Kualitas Pelayanan Pendidikan Bagi Masyarakat.

Upaya penyediaan layanan pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan dasar adalah salah satu cara untuk meningkatkan akses dan kualitas pelayanan pendidikan bagi masyarakat. Dari upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan terbukti dari capaian Indikator Kinerja Utama seperti Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD dari 81,27% pada tahun 2019 menjadi 85,28% pada tahun 2020 walaupun belum mencapai target yaitu 94,48 pada Tahun 2020.

Dalam rangka memperluas akses dan pemerataan pendidikan dasar, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan partisipasi pendidikan sekaligus menurunkan kesenjangan taraf pendidikan antar kelompok masyarakat. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat mengalami peningkatan dari 112,11% pada tahun 2019 menjadi 116,79% pada tahun 2020. Angka Partisipasi Kasar (APK) SLTP/Sederajat mengalami peningkatan dari 112,69% pada tahun 2019 menjadi 116,96% pada tahun 2020. Pada periode yang sama Angka Partisipasi Murni (APM) SLTP/Sederajat mengalami peningkatan dari 98,24 pada tahun 2019 menjadi 99,45% pada tahun 2020.

2. Peningkatan Pembinaan, Pengembangan, Pemanfaatan, Perlindungan Dan Pelestarian Kebudayaan.

Pembangunan kebudayaan dan karakter bangsa memiliki kedudukan sentral dalam kerangka pembangunan nasional untuk mewujudkan bangsa yang maju, modern, unggul, berdaya saing dan mampu berkompetisi dengan bangsa-bangsa lain. Dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang telah mengidentifikasi permasalahan yang ada pada bidang Kebudayaan. Identifikasi permasalahan tersebut disusun pada tabel berikut:

Tabel 3.5.1
Identifikasi permasalahan bidang kebudayaan

Indikator	Permasalahan	Faktor-faktor Penentu Keberhasilan
Rata-rata cakupan SDM, organisasi, pelestarian, kajian, fasilitasi, gelar, misi dan tempat kesenian dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarana prasarana pertunjukan seni budaya daerah kondisinya belum memadai. ➤ Penyediaan alat kesenian untuk setiap seni dan budaya yang dibina belum memadai ➤ Pelaku pelestarian seni budaya daerah semakin lama semakin berkurang karena minat generasi muda yang rendah. ➤ Apresiasi kepada penggiat seni budaya daerah belum optimal. ➤ Kondisi cagar budaya daerah dalam kondisi yang belum memadai sehingga kurang menarik minat masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peningkatan sarana prasarana yang mendukung pertunjukan seni budaya daerah. ✓ Pembinaan generasi muda untuk mencintai dan melestarikan seni budaya daerah. ✓ Pemberian apresiasi kepada pegiat seni budaya daerah. ✓ Peningkatan kerjasama dengan lembaga adat dalam pelestarian seni budaya daerah. ✓ Peningkatan akses masyarakat terhadap data dan informasi sejarah daerah. ✓ Pencegahan dan penanggulangan dari kerusakan cagar budaya daerah.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi dengan menjawab isu strategis daerah dan permasalahan pembangunan daerah. Sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional, untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan.

Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Serang Tahun 2021 - 2026. Berdasarkan sasaran RPJMD maka ditetapkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kebudayaan Kabupaten Serang sebagai berikut :

Tujuan 1 : Meningkatkan Tingkat Pendidikan Masyarakat yang Berkualitas dan Merata serta Pelestarian tradisi seni budaya lokal.

Sasaran yang hendak dicapai dari tujuan tersebut adalah:

- a. Meningkatnya akses, kualitas dan manajemen pelayanan bidang pendidikan; dengan indikator:
 - Angka Pendidikan Dasar yang ditamatkan.
- b. Meningkatnya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal, dengan indikator:
 - Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional

Pernyataan tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Serang beserta indikator kinerjanya dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Rumus / Definisi Operasional	Satuan	Capaian Tahun 2020	Target					
							2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap jalur dan jenjang pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tumbuh dan hidup ditengah masyarakat	1.1 Meningkatkan Tingkat Pendidikan Masyarakat yang Berkualitas dan Merata serta Pelestarian tradisi seni budaya lokal	1.1.1 Meningkatnya akses, kualitas dan manajemen pelayanan bidang pendidikan	Angka Pendidikan Dasar yang ditamatkan	Jumlah penduduk yang mencapai jenjang pendidikan dasar (SMP) pada tahun N dibagi Jumlah penduduk Usia >15	%	47,52	48,10	48,72	49,31	49,91	50,51	51,11
		1.1.2 Meningkatnya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal	Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional	Jumlah potensi tradisi Seni budaya, kearifan lokal dan warisan budaya yang dipentaskan/ditampilkan dibagi Jumlah seluruh tradisi Seni budaya, kearifan lokal dan warisan budaya yang dilestarikan dikali 100%	%	34,84	41,38	48,28	58,62	79,31	93,10	100,00

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Rumus / Definisi Operasional	Satuan	Capaian Tahun 2020	Target					
							2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Misi 5 : Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik Serta Pelayanan Publik Yang Prima Didukung Kapasitas Birokrasi Yang Berintegritas. Kompeten Dan Profesional	5.1 Meningkatkan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik	5.1.1 Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah	Nilai SAKIP Disdikbud	Hasil Penilaian SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang yang dilakukan oleh Tim penilai yang telah ditentukan	POIN	A	BB	BB	BB	BB	BB	A

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIAJAKAN

Suatu strategi akan memperjelas pemikiran – pemikiran secara konseptual, analitis, realistis, rasional dan komprehensif tentang berbagai langkah yang diperlukan untuk mencapai dan memperlancar pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Kebijakan yang ditempuh merupakan ketentuan-ketentuan yang telah disepakati di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Serang dan ditetapkan oleh pimpinan untuk dijadikan pedoman, pegangan atau petunjuk bagi setiap kegiatan agar tercapai kelancaran dan keterpaduan dalam upaya mencapai tujuan, sasaran, misi dan visi.

Strategi dan Arah Kebijakan pembangunan pendidikan tahun 2021-2026 disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi penyelenggara pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Serang. Strategi dan Arah Kebijakan tersebut diuraikan dalam tabel 5.1 berikut :

Tabel 5.1 Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah

VISI: TERWUJUDNYA KABUPATEN SERANG YANG SEMAKIN MAJU, SEJAHTERA, BERKEADILAN DAN AGAMIS			
Misi 1: Meningkatkan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan layanan pendidikan yang bermutu disetiap jalur dan jenjang pendidikan serta melestarikan dan mengembangkan tradisi budaya sebagai kearifan lokal yang tumbuh dan hidup ditengah masyarakat			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Kebijakan
Meningkatkan kualitas pendidikan yang unggul dan kelestarian tradisi seni budaya lokal yang didukung peran generasi muda untuk pembangunan daerah	Meningkatnya Aksesibilitas, Kualitas dan Manajemen Pendidikan	Peningkatan standarisasi dan inovasi layanan pendidikan	Pengembangan layanan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang merata di seluruh unit Pendidikan
			Penyediaan sarana dan prasarana Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
			Pengintegrasian nilai-nilai kebangsaan, pendidikan karakter, dan kearifan lokal di tingkat pendidikan

			Penguatan kapasitas sumberdaya dan manajemen pendidikan
			Pemberian beasiswa dan bantuan pendidikan
			Inovasi layanan pendidikan berbasis teknologi informatika
	Meningkatnya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal serta daya dukung generasi muda bagi daerah	Penguatan jati diri dan karakter daerah yang berbasis pada nilai budaya dan kearifan lokal, seni budaya, dan nilai tradisi berbasis masyarakat	Penguatan apresiasi masyarakat terhadap kekayaan seni budaya, kearifan lokal dan nilai budaya tradisi di masyarakat sebagai potensi daerah
			Sinergitas seni budaya di kurikulum pendidikan dalam rangka keberlanjutan daya dukung potensi daerah
			Fasilitasi kegiatan seni budaya dan nilai tradisi masyarakat sampai di tingkat desa
			Peningkatan peran masyarakat dalam kegiatan berbasis seni budaya dan tradisi lokal
			Pembangunan kawasan cagar budaya dan sarana event seni budaya di tiap kecamatan
			Penyelenggaraan event seni budaya berskala nasional dan internasional
			Promosi potensi seni budaya lokal berbasis masyarakat

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Rencana Program dan Kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Sedangkan Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan SKPD guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program dan kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan – permasalahan yang dihadapi. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang yang direncanakan untuk Periode Tahun 2022 – 2026 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) 2021-2026 Kabupaten Serang dalam rangka pencapaian visi dan misi.

Adapun program dan kegiatan yang akan dilaksanakan terdiri dari Program dan Kegiatan Kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang, yaitu Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota, Program pengelolaan Pendidikan, Program pengembangan kurikulum, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program pengendalian perizinan pendidikan, Program pengembangan kebudayaan, Program pengembangan kesenian tradisional, Program pembinaan sejarah dan Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya. Adapun penyajiannya menggunakan tabel 6.1 sebagai berikut:

Tabel 6.1.

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN PENDANAAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SERANG

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan				
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN			
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.		
Meningkatkan kualitas tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik																							Disdikbud	Kab. Serang	
Meningkatnya kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah				Nilai SAKIP Disdikbud		A	BB		BB		BB		BB		BB		A		A						
		x.xx.01	Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota	Prosentase perencanaan dan penganggaran, pelayanan administrasi keuangan, barang milik daerah dan administrasi umum perangkat daerah		100%	100%	676.579.057.387	100%	676.779.057.387	100%	676.779.057.387	100%	676.779.057.387	100%	677.379.057.387	100%	677.249.057.387	100%	4.061.544.344.322			Disdikbud	Kab. Serang	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		x.xx.01.2.0 1	Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Terlaksananya Kegiatan Perencanaan, Penggangan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100%	100%	190.000.00 0	100%	267.885.00 0	100%	215.000.00 0	100%	215.000.00 0	100%	215.000.00 0	100%	240.000.00 0	100%	1.342.885.00 0	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		x.xx.01.2.0 1.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 dokumen	2 dokum en	65.000.000	1 dokum en	65.000.000	1 dokum en	65.000.000	1 dokum en	65.000.000	1 dokum en	65.000.000	2 dokum en	70.000.000	8 dokumen	395.000.000			
		x.xx.01.2.0 1.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	Tersedianya Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA SKP	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	1 dokumen	1 dokum en	100.000.00 0	1 dokum en	142.885.00 0	1 dokum en	80.000.000	1 dokum en	80.000.000	1 dokum en	80.000.000	1 dokum en	100.000.00 0	6 dokumen	582.885.000			
		x.xx.01.2.0 1.03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Tersedianya Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	1 dokumen	1 dokum en		1 dokum en	15.000.000	1 dokum en	15.000.000	1 dokum en	15.000.000	1 dokum en	15.000.000	1 dokum en	15.000.000	6 dokumen	75.000.000			
		x.xx.01.2.0 1.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Tersedianya Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA SKPD	Tersedianya Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA SKPD	1 dokumen	1 dokum en		1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	6 dokumen	25.000.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		x.xx.01.2.0 1.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Tersedianya Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD	1 dokumen	1 dokum en		1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	1 dokum en	5.000.000	6 dokumen	25.000.000			
		x.xx.01.2.0 1.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	3 laporan	3 lapora n		3 lapora n	10.000.000	3 lapora n	10.000.000	3 lapora n	10.000.000	3 lapora n	10.000.000	3 lapora n	10.000.000	9 laporan	50.000.000			
		x.xx.01.2.0 1.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 laporan	1 lapora n	25.000.000	1 lapora n	25.000.000	1 lapora n	35.000.000	1 lapora n	35.000.000	1 lapora n	35.000.000	1 lapora n	35.000.000	6 laporan	190.000.000			
		x.xx.01.2.0 2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Terlaksananya Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		100%	100%	670.302.73 0.017	100%	672.262.95 4.587	100%	672.315.69 9.587	100%	672.315.69 9.587	100%	672.915.69 9.587	100%	672.760.69 9.587	100%	4.032.873.48 2.952	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		x.xx.01.2.0 2.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	12 bulan	12 bulan	670.287.73 0.017	12 bulan	672.130.38 4.587	12 bulan	672.183.12 9.587	12 bulan	672.183.12 9.587	12 bulan	672.783.12 9.587	12 bulan	672.628.12 9.587	60 bulan	4.032.195.63 2.952			
		x.xx.01.2.0 2.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifik	Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifik	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifi				1 dokum en	107.570.00 0	1 dokum en	107.570.00 0	1 dokum en	107.570.00 0	1 dokum en	107.570.00 0	1 dokum en	107.570.00 0	5 dokumen	537.850.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan					
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.			
			asi Keuangan SKPD	asi Keuangan SKPD	kasi Keuangan SKPD																					
		x.xx.01.2.0 2.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 laporan	1 laporan	15.000.000	1 laporan	25.000.000	1 laporan	25.000.000	1 laporan	25.000.000	1 laporan	25.000.000	6 laporan	140.000.000								
		x.xx.01.2.0 3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terlaksananya Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		100%	100%	17.840.000	100%	22.170.000	100%	22.170.000	100%	22.170.000	100%	22.170.000	100%	128.690.000	Disdikbud	Kab. Serang						
		x.xx.01.2.0 3.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 laporan	1 laporan	17.840.000	1 laporan	22.170.000	1 laporan	22.170.000	1 laporan	22.170.000	1 laporan	22.170.000	6 laporan	128.690.000								
		x.xx.01.2.0 5	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Terlaksananya Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		100%		75.000.000	100%	29.860.000	100%	30.000.000	100%	30.000.000	100%	30.000.000	100%	224.860.000	Disdikbud	Kab. Serang						
		x.xx.01.2.0 5.03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1500 dokumen	1500 dokumen	75.000.000	1500 dokumen	29.860.000	1500 dokumen	30.000.000	1500 dokumen	30.000.000	1500 dokumen	30.000.000	9000 dokumen	224.860.000								
		x.xx.01.2.0 6	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terlaksananya Kegiatan Administrasi umum Perangkat Daerah		100%	100%	727.808.850	100%	877.275.000	100%	877.275.000	100%	877.275.000	100%	877.275.000	100%	5.114.183.850	Disdikbud	Kab. Serang						

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		x.xx.01.2.0 6.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor yang Disediakan	1 paket	1 paket	58.275.000	1 paket	58.275.000	1 paket	58.275.000	1 paket	58.275.000	1 paket	58.275.000	1 paket	58.275.000	6 paket	349.650.000			
		x.xx.01.2.0 6.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 paket	1 paket	128.006.950	1 paket	250.000.000	1 paket	250.000.000	1 paket	250.000.000	1 paket	250.000.000	1 paket	250.000.000	6 paket	1.378.006.950			
		x.xx.01.2.0 6.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 paket	1 paket	199.999.300	1 paket	199.000.000	1 paket	199.000.000	1 paket	199.000.000	1 paket	199.000.000	1 paket	199.000.000	6 paket	1.194.999.300			
		x.xx.01.2.0 6.05	Penyediaan Bahan Barang Cetak dan Penggandaan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2 paket	2 paket	77.827.600	2 paket	55.000.000	2 paket	55.000.000	2 paket	55.000.000	2 paket	55.000.000	2 paket	55.000.000	12 paket	352.827.600			
		x.xx.01.2.0 6.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan	Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan yang Disediakan	5 dokumen	5 dokum en	18.000.000	5 dokum en	20.000.000	5 dokum en	20.000.000	5 dokum en	20.000.000	5 dokum en	20.000.000	5 dokum en	20.000.000	30 dokumen	118.000.000			
		x.xx.01.2.0 6.08	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 laporan	12 lapora n	41.250.000	12 lapora n	45.000.000	12 lapora n	45.000.000	12 lapora n	45.000.000	12 lapora n	45.000.000	12 lapora n	45.000.000	72 laporan	266.250.000			
		x.xx.01.2.0 6.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 laporan	12 lapora n	204.450.000	12 lapora n	250.000.000	12 lapora n	250.000.000	12 lapora n	250.000.000	12 lapora n	250.000.000	12 lapora n	250.000.000	72 laporan	1.454.450.000			
		x.xx.01.2.0 7	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				100%	3.000.000.000												3.000.000.000	Disdikbud	Kab. Sera ng	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
		x.xx.01.2.0 7.07	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1 Unit	3.000.000.000											1 Unit	3.000.000.000				
		x.xx.01.2.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang urusan Pemerintah Daerah		100%	100%	1.368.950.800	100%	1.368.912.800	100%	1.368.912.800	100%	1.368.912.800	100%	1.368.912.800	100%	1.368.912.800	100%	8.213.514.800	Disdikbud	Kab. Serang	
		x.xx.01.2.0 8.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 laporan	12 laporan	610.644.800	12 laporan	610.606.800	12 laporan	610.606.800	12 laporan	610.606.800	12 laporan	610.606.800	12 laporan	610.606.800	72 laporan	3.663.678.800			
		x.xx.01.2.0 8.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 laporan	12 laporan	758.306.000	12 laporan	758.306.000	12 laporan	758.306.000	12 laporan	758.306.000	12 laporan	758.306.000	12 laporan	758.306.000	72 laporan	4.549.836.000			
		x.xx.01.2.0 9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terlaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah		100%	100%	896.727.720	100%	1.950.000.000	100%	1.950.000.000	100%	1.950.000.000	100%	1.950.000.000	100%	1.950.000.000	100%	10.646.727.720	Disdikbud	Kab. Serang	
		x.xx.01.2.0 9.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	12 Kendaraan roda 4 195 kendaraan roda 2	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	387.008.720	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	1.300.000.000	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	1.300.000.000	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	1.300.000.000	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	1.300.000.000	12 Kendaran roda 4 195 kendaran roda 2	1.300.000.000	12 Kendaraan roda 4 195 kendaraan roda 2	6.887.008.720			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCANAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangkat Daerah penanggung jawab	Lokasi	Keterangan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.			
		x.xx.01.2.0 9.02	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	45 unit	45 unit	50.000.000	45 unit	150.000.000	45 unit	150.000.000	45 unit	150.000.000	45 unit	150.000.000	45 unit	150.000.000	45 unit	800.000.000			
		x.xx.01.2.0 9.07	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	50 unit	50 unit	130.250.000	50 unit	300.000.000	50 unit	300.000.000	50 unit	300.000.000	50 unit	300.000.000	50 unit	300.000.000	300 unit	1.630.250.000			
		x.xx.01.2.0 9.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	2 unit	2 unit	229.469.000	2 unit	150.000.000	2 unit	150.000.000	2 unit	150.000.000	2 unit	150.000.000	2 unit	150.000.000	2 unit	979.469.000			
		x.xx.01.2.0 9.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	2 unit	2 unit	100.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	12 unit	350.000.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (APM SD)		100,00	100,00	21.608.877.380	100,00	21.608.877.380	100,00	22.041.054.928	100,00	22.481.876.026	100,00	22.931.513.547	100,00	23.390.143.818	100,00	134.062.343.079	Disdikbud	Kab. Serang	
		1.01.02.02.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	7 Ruang			26 ruang	1.652.000.000	29 ruang	1.900.000.000	80 ruang	2.244.000.000	12 ruang	2.664.000.000	10 ruang	1.135.000.000	164 ruang	9.595.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	6 Ruang			12 ruang	1.650.000.000	6 ruang	708.000.000	40 ruang	2.000.000.000	61 ruang	3.000.000.000	79 ruang	4.720.000.000	204 ruang	12.078.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	7 Ruang	499.998.480		10 ruang	616.000.000	62 unit	1.320.000.000	36 unit	1.000.000.000	54 unit	1.100.000.000	58 unit	1.258.400.000	227 unit	5.794.398.480			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	7 Ruang			28 ruang	1.526.000.000	55 unit	1.417.000.000	25 unit	1.200.000.000	7 unit	750.000.000	34 unit	1.417.000.000	156 unit	6.310.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.06	Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas	Terlaksananya Pembangunan Sanitasi Sekolah Dasar	Jumlah Sanitasi Sekolah yang telah dibangun	4 unit			29 unit	1.136.000.000	39 unit	3.303.300.000	64 unit	3.000.000.000	29 unit	2.500.000.000	20 unit	2.100.000.000	185 unit	12.039.300.000			Pendukung SPM
				Terlaksananya Pembangunan kantin Sehat Sekolah Dasar	Jumlah kantin sehat yang telah dibangun	4 unit			11 unit	240.000.000	80 unit	480.000.000	100 unit	480.000.000	100 unit	480.000.000	165 unit	480.000.000	460 unit	2.160.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Terlaksananya Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	105 Ruang	19.265.391.000		141 ruang	9.678.877.380	146 ruang	6.519.600.000	210 ruang	6.693.841.098	230 ruang	7.005.913.547	222 ruang	6.890.638.90	1054 ruang	56.054.261.915			Pendukung SPM
		1.01.02.02.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	5 ruang			29 ruang	708.000.000	15 ruang	141.600.000	15 ruang	141.600.000	15 ruang	141.600.000			79 ruang	1.132.800.000			Pendukung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan					
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.			
		1.01.02.02. 01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruangan Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat					1 ruang	50.000.000	4 ruang	250.000.000	2 ruang	165.000.000			7 ruang	465.000.000				Penduk ung SPM			
		1.01.02.02. 01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat					24 ruang	313.920.000	9 ruang	150.000.000	11 ruang	250.000.000	20 ruang	313.920.000	64 ruang	1.027.840.000				Penduk ung SPM			
		1.01.02.02. 01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana. Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi					7 unit	390.184.928	4 unit	390.184.928	2 unit	175.000.000	3 Unit	390.184.928	16 unit	1.345.554.784				Penduk ung SPM			
		1.01.02.02. 01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia					68 Paket		115 paket	1.230.000.000	170 paket	1.591.200.000	155 paket	676.000.000	100 paket	500.000.000	89 paket	485.000.000	697 paket	4.482.200.000			Penduk ung SPM
		1.01.02.02. 01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia					45 paket	56.250.000	30 paket	56.250.000	0		0			75 paket	112.500.000				Penduk ung SPM		
		1.01.02.02. 01.21	1.01.02.02.01.21 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik dari rumah tangga Miskin	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					1000 Peserta Didik	1.440.000.000	950 Peserta Didik	950.000.000	900 Peserta Didik	900.000.000	850 Peserta Didik	850.000.000	800 Peserta Didik	800.000.000	800 Peserta Didik	800.000.000	5300 Peserta Didik	5.740.000.000			Penduk ung SPM
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik berprestasi	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					400 Peserta Didik		450 Peserta Didik	450.000.000	500 Peserta Didik	450.000.000	550 Peserta Didik	550.000.000	600 sPesert a Didik	600.000.000	600 Peserta Didik	600.000.000	3100 Peserta Didik	2.650.000.000			Penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN						
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.					
		1.01.02.02. 01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		26 Paket		42 Paket	572.000.00 0	50 paket	1.100.000.0 00	60 paket	1.100.000.0 00	70 paket	1.100.000.0 00	75 paket	1.100.000.0 00	323 paket	4.972.000.00 0				Penduk ung SPM	
		1.01.02.02. 01.23	1.01.02.02.01.23 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian		733 SD		735 SD		735 SD		735 SD		735 SD		735 SD		735 SD						
				Sosialisasi Panduan AKM bagi Kepala Sekolah	Jumlah Kegiatan Sosialisasi AKM yang diselenggarakan		1 kegiata n	150.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	6 Kegiatan	650.000.000					
				Pelatihan Proktor Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) SD				1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Cetak Naskah US (Ujian Sekolah)	Jumlah kegiatan Cetak Naskah			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Penyusunan Naskah Soal US (Ujian Sekolah)	Jumlah kegiatan Penyusunan Naskah soal US			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Penyusunan Naskah Soal US PAT	Jumlah kegiatan Penyusunan Naskah US PAT			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Penyusunan Naskah Soal US PAS	Jumlah kegiatan Penyusunan Naskah US PAS			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Terlaksananya Program Pendidikan Kebencanaan di Sekolah yang rawan Bencana	Jumlah kegiatan Sosialisasi Program rawan Bencana			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						
				Terlaksananya Program	Jumlah kegiatan Sosialisasi Program			1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	1 Kegiata n	100.000.00 0	5 Kegiatan	500.000.000						

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
				Terlaksananya Kegiatan Marger SD	Jumlah Kegiatan Merges SD		1 Kegiata n	55.243.900	1 Kegiata n	45.000.000	1 Kegiata n	45.000.000	1 Kegiata n	45.000.000	1 Kegiata n	45.000.000	1 Kegiata n	45.000.000	5 Kegiatan	280.243.900			
		1.01.02.02. 01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		733 SD		734 SD		734 SD		734 SD		734 SD		734 SD		734 SD	-			Penduk ung SPM
		1.01.02.02. 01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		733 orang	98.244.000	735 orang	180.000.000	735 orang	180.000.000	735 orang	180.000.000	735 orang	180.000.000	735 orang	180.000.000	735 orang	998.244.000			
		1.01.02.2.0 2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (APM SMP)		99,45	100,00	20.836.970.800	100,00	20.836.970.800	100,00	21.253.710.216	100,00	21.678.784.420	100,00	22.112.360.109	100,00	22.554.607.311	100,00	129.273.403.656	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		1.01.02.2.0 2.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun							-	1 Sekola h	-	0		0		-			Penduk ung SPM	
		1.01.02.2.0 2.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					62 ruang	105.000.000	61 ruang	177.500.000	61 ruang	177.500.000	61 ruang	177.500.000	245 ruang	637.500.000			Penduk ung SPM	
		1.01.02.2.0 2.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Terlaksananya Pembangunan Ruang Guru Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang Guru yang Telah Dibangun					7 ruang	184.600.000	6 ruang	86.800.000	6 ruang	86.800.000	6 ruang	86.800.000	25 ruang	445.000.000			Penduk ung SPM	
				Terlaksananya Pembangunan Ruang Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Dibangun					4 ruang	20.000.000	4 ruang	20.000.000	4 ruang	20.000.000	4 ruang	20.000.000	16 ruang	80.000.000			Penduk ung SPM	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan			
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN		
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.	
				Terlaksananya Pembangunan Ruang TU Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang TU yang Telah Dibangun					4 ruang	193.600.000	4 ruang	193.600.000	4 ruang	193.600.000	4 ruang	193.600.000	16 ruang	774.400.000			Penduk ung SPM		
		1.01.02.2.0 2.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun					3 ruang	375.000.000	3 ruang	375.000.000	3 ruang	375.000.000	3 ruang	375.000.000	12 ruang	1.500.000.000			Penduk ung SPM		
		1.01.02.2.0 2.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun					19 ruang	258.000.000	18 ruang	76.000.000	18 ruang	76.000.000	18 ruang	76.000.000	73 ruang	486.000.000			Penduk ung SPM		
		1.01.02.2.0 2.06	Pembangunan Laboratorium	Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun					7 ruang	89.000.000	7 ruang	89.000.000	7 ruang	89.000.000	7 ruang	89.000.000	28 ruang	356.000.000			Penduk ung SPM		
		1.01.02.2.0 2.11	Pembangunan Kantin Sekolah	Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun					3 unit	426.000.000	3 unit	426.000.000	3 unit	426.000.000	2 unit	284.000.000	11 unit	1.562.000.000			Penduk ung SPM		
		1.01.02.2.0 2.12	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terlaksananya Pembangunan Lapangan Olahraga Sekolah	Jumlah Lapangan Olahraga yang telah dibangun					2 unit	450.000.000	2 unit	450.000.000	2 unit	450.000.000	2 unit	450.000.000	8 unit	1.800.000.000			Penduk ung SPM		
				Terlaksananya Pembangunan Sanitasi SMP	Jumlah Sanitasi Sekolah yang telah dibangun					16 unit	1.936.000.000	15 unit	1.650.000.000	14 unit	1.540.000.000	13 unit	1.430.000.000	4 unit	440.000.000	62 unit	6.996.000.000			Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat					68 ruang	17.505.143.000	127 ruang	5.256.200.000	126 ruang	5.256.200.000	126 ruang	5.256.200.000	126 ruang	5.256.200.000	699 ruang	43.786.143.000			Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Guru Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat					3 ruang		14 ruang	1.102.000.000	14 ruang	102.000.000	14 ruang	102.000.000	13 ruang	102.000.000	71 ruang	1.510.000.000			Penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan	
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN					
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.				
		1.01.02.2.0 2.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat		1 ruang		7 ruang	385.000.00 0	7 ruang	385.000.00 0	7 ruang	385.000.00 0	7 ruang	385.000.00 0	6 ruang	330.000.00 0	35 ruang	1.870.000.00 0				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat		1 ruang		7 ruang	921.500.00 0	7 ruang	921.500.00 0	7 ruang	921.500.00 0	6 ruang	647.000.00 0	6 ruang	647.000.00 0	34 ruang	4.058.500.00 0				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		7 ruang		13 ruang	95.000.000	13 ruang	95.000.000	13 ruang	95.000.000	13 ruang	95.000.000	13 ruang	95.000.000	72 ruang	475.000.000				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.23	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat				3 unit	270.000.00 0	3 unit	270.000.00 0	2 unit	180.000.00 0	2 unit	180.000.00 0	2 unit	180.000.00 0	12 unit	1.080.000.00 0				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana. Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sanitasi/jambanya ng terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Sanitasi/Jamban yang direhabilitasi sedang/berat		4 unit		15 unit	246.000.00 0	14 unit	246.000.00 0	14 unit	246.000.00 0	14 unit	246.000.00 0	14 unit	246.000.00 0	75 unit	1.230.000.00 0				Penduk ung SPM
				Ruang Ibadah terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Ibadah yang direhabilitasi sedang/berat		2 unit		16 unit	440.000.00 0	16 unit	440.000.00 0	16 unit	440.000.00 0	16 unit	440.000.00 0	16 unit	440.000.00 0	82 unit	2.200.000.00 0				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Mebel Sekolah yang Tersedia	Mebel Sekolah yang Tersedia		59 paket		53 paket	1.972.270.8 00	53 paket	1.066.810.2 16	53 paket	1.349.184.4 20	53 paket	2.258.760.1 09	53 paket	3.838.007.3 11	324 paket	10.485.032.8 56				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		30 paket	2.000.000.0 00		10 paket	30.000.000	10 paket	30.000.000	10 paket	30.000.000	3 paket	30.000.000		63 paket	2.120.000.00 0				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 2.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Biaya Personil didik Sekolah Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya		1500 Peserta Didik	1.031.326.0 00	2000 Peserta Didik	2.200.000.0 00	2500 Peserta Didik	2.700.000.0 00	3000 Peserta Didik	3.300.000.0 00	3000 Peserta Didik	3.300.000.0 00	3000 Peserta Didik	3.300.000.0 00	15.000 Peserta Didik	15.831.326.0 00				Penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
		1.01.02.2.0 3.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terbangun	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terbangun		16 ruang	383.890.000	16 ruang	2.744.358.200	17 ruang	2.990.000.000	17 ruang	2.990.000.000	17 ruang	2.990.000.000	20 ruang	3.462.918.643	103 ruang	15.561.166.843			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.02	Pembangunan Sarana. Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				5 ruang	1.348.007.800	5 ruang	1.348.007.800	5 ruang	1.348.007.800	5 ruang	1.348.007.800	5 ruang	1.348.007.800	25 ruang	6.740.039.000			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	8 ruang	854.554.636	12 ruang	1.218.200.365	12 ruang	1.218.200.365	42 ruang	4.290.955.366			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana. Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	25 ruang	2.750.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.06	Pemeliharaan Rutin Sarana. Prasarana dan Utilitas PAUD	Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan				5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	5 ruang	550.000.000	25 ruang	2.750.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.07	Pengadaan Mebel PAUD	Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				30 paket	3.000.000.000	30 paket	3.000.000.000	30 paket	3.000.000.000	30 paket	3.000.000.000	30 paket	3.000.000.000	150 paket	15.000.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia				50 paket	5.000.000.000	50 paket	5.000.000.000	50 paket	5.000.000.000	50 paket	5.000.000.000	50 paket	5.000.000.000	250 paket	25.000.000.000			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 3.10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Perlengkapan Siswa PAUD yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik				45 paket	4.500.000.000	45 paket	4.500.000.000	45 paket	4.500.000.000	45 paket	4.500.000.000	45 paket	4.500.000.000	225 paket	22.500.000.000			Pendukung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan			
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN		
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.	
				Kinerja Sekolah, Pengelolaan Gugus Paud, Gebyar Paud																				
				Terselenggaranya Kegiatan Pemetaan Mutu Lembaga PAUD sebanyak 1056 lembaga	Jumlah kegiatan Sosialisasi Kegiatan sebanyak 1056 lembaga			1 Kegiata n	300.000.00 0	1 Kegiata n	300.000.00 0	1 Kegiata n	300.000.00 0	1 Kegiata n	300.000.00 0	1 Kegiata n	300.000.00 0	5 kegiatan	1.500.000.00 0					
				Terselenggaranya kegiatan kordinasi Penuntasan PAUD 1 Tahun Pra SD dan PAUD HI				1 Kegiata n	273.500.00 0	1 Kegiata n	273.500.00 0	1 Kegiata n	273.500.00 0	1 Kegiata n	273.500.00 0	1 Kegiata n	273.500.00 0	5 kegiatan	1.367.500.00 0					
				Terlaksananya kegiatan verifikasi, validasi dan sinkronisasi data Dapodik PAUD	Jumlah kegiatan Sosialisasi kegiatan Dapodik PAUD			1 Kegiata n	290.350.00 0	1 Kegiata n	290.350.00 0	1 Kegiata n	290.350.00 0	1 Kegiata n	290.350.00 0	1 Kegiata n	290.350.00 0	5 kegiatan	1.451.750.00 0					
		1.01.02.2.0 3.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD		1034 PAUD	21.898.200. 000	1039 PAUD		1044 PAUD		1045 PAUD		1050 PAUD		1055 PAUD		1055 PAUD	21.898.200.0 00				Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 3.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD		1034 Orang		1039 Orang		1044 Orang		1045 Orang		1050 Orang		1055 Orang		1055 Orang					Penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
				Terlaksananya Pembinaan dan Pengawasan atas pengguna dana BOP PAUD Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD Bimbingan Teknis Verifikasi dan Validasi Data Satuan PAUD melalui Dapodik					3 Kegiata n	400.000.00 0	3 Kegiata n	400.000.00 0	3 Kegiata n	400.000.00 0	3 Kegiata n	400.000.00 0	3 Kegiata n	400.000.00 0	15 kegiatan	2.000.000.00 0			
		1.01.02.2.0 4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Keseta raan	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Keseta raan (Cakupan pelayanan pendidikan Nonformal/keseta raan)		100,00	100,00		42.066.759. 900	100,00	42.066.759. 900	100,00	42.066.759. 900	100,00	42.908.095. 098	100,00	42.908.095. 098	100,00	254.083.229. 796	Disdikb ud	Kab. Sera ng		
		1.01.02.2.0 4.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Keseta raan	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraa n yang Terbangun	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetara an yang Telah Dibangun		2 ruang	499.520.00 0	3 ruang	640.000.00 0	3 ruang	640.000.00 0	3 ruang	640.000.00 0	3 ruang	640.000.00 0	3 ruang	640.000.00 0	17 ruang	3.699.520.00 0			Penduk ung SPM
		1.01.02.2.0 4.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Keseta raan	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraa n yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetara an yang Telah Dibangun		3 ruang	379.690.00 0	5 ruang	539.690.00 0	5 ruang	539.690.00 0	5 ruang	539.690.00 0	5 ruang	539.690.00 0	5 ruang	539.690.00 0	28 ruang	3.078.140.00 0			Penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
		1.01.02.2.0 4.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Terehabilitasi Sedang/Berat			3 ruang	654.707.900	3 ruang	654.707.900	3 ruang	654.707.900	3 ruang	654.707.900	3 ruang	645.107.900	15 ruang	3.263.939.500			Pendukung SPM	
		1.01.02.2.0 4.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana. Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat			4 ruang	500.000.000	3 ruang	345.663.000	3 ruang	345.663.000	3 ruang	345.663.000	3 ruang	345.663.000	16 ruang	1.882.652.000			Pendukung SPM	
		1.01.02.2.0 4.05	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Jumlah Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan			3 ruang	300.000.000	3 ruang	300.000.000	3 ruang	300.000.000	3 ruang	300.000.000	3 ruang	300.000.000	15 ruang	1.500.000.000			Pendukung SPM	
		1.01.02.2.0 4.07	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Mebel Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia		1 paket	105.020.000	22 paket	2.218.000.000	22 paket	2.218.000.000	22 paket	2.218.000.000	23 paket	2.342.072.198	23 paket	2.342.072.198	113 paket	11.443.164.396			Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 4.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/ Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Non Formal/ Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik																	Pendukung SPM	
				Terlaksananya Program Beasiswa lanjutan Vokasi UI D3	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang		21 orang	588.960.000	14 orang	397.600.000	11 orang	312.000.000	15 orang	426.000.000	8 orang	227.200.000	18 orang	511.200.000	87 orang	2.462.960.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan				
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN			
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.		
					mendapatkan Beasiswa PTN																				
				Terlaksananya Program Beasiswa lanjutan S1 Kedokteran	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN			7 orang	308.000.000	7 orang	308.000.000	7 orang	308.000.000	0	-	0	-	21 orang	924.000.000						
				Terlaksananya Program Beasiswa lanjutan S1 Kedokteran	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN		7 orang	308.000.000	3 orang	150.000.000	4 orang	200.000.000	6 orang	300.000.000	8 orang	400.000.000	11 orang	550.000.000	39 orang	1.908.000.000					
				Terlaksananya Program Beasiswa Baru Vokasi UI D3	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN		6 orang	240.000.000	5 orang	200.000.000	10 orang	400.000.000	8 orang	320.000.000	10 orang	400.000.000	10 orang	400.000.000	49 orang	1.960.000.000					
				Terlaksananya Program Beasiswa Baru Vokasi Untirta D1	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN				10 orang	80.000.000	10 orang	80.000.000	10 orang	80.000.000	10 orang	80.000.000	10 orang	80.000.000	50 orang	400.000.000					
				Terlaksananya Program Beasiswa Baru Untirta S1 Kedokteran	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN		3 orang	540.000.000	1 orang	180.000.000	2 orang	360.000.000	2 orang	360.000.000	5 orang	900.000.000	2 orang	360.000.000	15 orang	2.700.000.000					
				Terlaksananya Program Beasiswa Baru S1 Turki	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN				1 orang	10.000.000	1 orang	10.000.000	1 orang	10.000.000	1 orang	10.000.000	1 orang	10.000.000	5 orang	50.000.000					
				Terlaksananya Program Beasiswa Lanjutan S1 Turki	Jumlah Warga Kabupaten Serang yang mendapatkan Beasiswa PTN					1 orang	10.000.000	2 orang	20.000.000	3 orang	30.000.000	4 orang	40.000.000	10 orang	100.000.000						

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCANAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangkat Daerah penanggung jawab	Lokasi	Keterangan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.				TARGET	Rp.
		1.01.02.2.0 4.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar		7199 Peserta Didik		7199 Peserta Didik		7199 Peserta Didik		7199 Peserta Didik		7199 Peserta Didik		7199 Peserta Didik						
				Terlaksananya Pemberian Insentif Guru MDA	Jumlah Guru MDA yang mendapatkan Insentif		6225 orang 14.856.000.000		6225 orang 14.952.450.000		6225 orang 14.952.450.000		6225 orang 14.952.450.000		6225 orang 14.952.450.000		37350 orang 89.618.250.000						
				Terlaksananya Pemberian Insentif Guru Ngaji dan TPQ/TPA/TKQ	Jumlah Guru Ngaji dan TPQ yang mendapatkan Insentif		9901 orang 12.123.199.900		9901 orang 17.841.602.000		9901 orang 17.841.602.000		9901 orang 17.841.602.000		9901 orang 17.841.602.000		59406 orang 101.331.209.900						
				Terlaksananya pemberian Insentif pengelola dan Tutor Kesetaraan	Jumlah Guru Tutor Kesetaraan yang mendapatkan Insentif		380 orang		380 orang 2.508.000.000		380 orang 2.508.000.000		380 orang 2.508.000.000		455 orang 3.003.000.000		471 orang 3.108.600.000		2446 orang 13.635.600.000				
		1.01.02.2.0 4.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		62 Lembaga		64 Lembaga		66 Lembaga		68 Lembaga		70 Lembaga		72 Lembaga		72 Lembaga				Pendukung SPM
		1.01.02.2.0 4.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan		62 orang		64 orang 221.140.000		66 orang 221.077.000		68 orang 242.647.000		70 orang 241.710.000		72 orang 241.710.000		72 orang 1.168.284.000				
		1.01.02.2.0 4.19	Pembangunan Laboratorium	Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun		1 ruang 265.570.000		2 ruang 365.570.000		1 ruang 165.570.000						4 ruang 796.710.000						

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Prosentase penerapan muatan lokal di sekolah		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	350.000.00 0	100,00	350.000.00 0	100,00	350.000.00 0	100,00	350.000.00 0	100,00	1.850.000.00 0	Disdikb ud	Kab. Sera ng		
		1.01.03.2.0 1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar																			
			BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SD			100,00		100,00		100,00	150.000.00 0	100,00	150.000.00 0	100,00	150.000.00 0	100,00	150.000.00 0	100,00	750.000.000				
		1.01.03.2.0 1.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tersusunnya Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun			1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	5 Dokumen	187.500.000				
		1.01.03.2.0 1.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun			1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	1 Dokum en	37.500.000	5 Dokumen	187.500.000				
		1.01.03.2.0 1.03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia			135,00 0 Buku	37.500.000	135,00 0 Buku	37.500.000	135,00 0 Buku	37.500.000	135,00 0 Buku	37.500.000	135,00 0 Buku	37.500.000	675.000o rang	187.500.000				
		1.01.03.2.0 1.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya			37 orang	37.500.000	37 orang	37.500.000	37 orang	37.500.000	37 orang	37.500.000	37 orang	37.500.000	185 orang	187.500.000				
			BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SMP					100,00		100,00	100.000.00 0	100,00	100.000.00 0	100,00	100.000.00 0	100,00	100.000.00 0	100,00	500.000.000				
		1.01.03.2.0 1.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Pendidikan Dasar	Tersusunnya Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan			1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	5 Dokumen	150.000.000				

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan			
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN		
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.	
			Lokal Pendidikan Dasar		Dasar yang Tersusun																			
		1.01.03.2.0 1.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun			1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	5 Dokumen	150.000.000							
		1.01.03.2.0 1.03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia			100 buku	30.000.000	100 buku	30.000.000	100 buku	30.000.000	100 buku	30.000.000	500 buku	150.000.000							
		1.01.03.2.0 1.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya			10 orang	10.000.000	10 orang	10.000.000	10 orang	10.000.000	10 orang	10.000.000	50 orang	50.000.000							
			BIDANG PAUD DIKMAS																					
		1.01.03.2.0 2	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan Pendidikan Non Formal		100,00		100,00	100.000.000	100,00	100.000.000	100,00	100.000.000	100,00	100.000.000	100,00	100.000.000	600.000.000						
		1.01.03.2.0 2.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersusun	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun			6 Dokum en	100.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	6 Dokumen	250.000.000							

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
		1.01.03.2.0 2.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun			1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	1 Dokum en	30.000.000	5 Dokumen	150.000.000				
		1.01.03.2.0 2.03	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersedia	Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Tersedia			500 buku	40.000.000	500 buku	40.000.000	500 buku	40.000.000	500 buku	40.000.000	500 buku	40.000.000	2500 buku	200.000.000				
		1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keseta raan terhadap Rombel		78,21	78,21	30.039.815. 000	81,21	30.039.815. 000	84,21	31.541.805. 750	87,21	33.118.896. 038	90,21	34.774.840. 839	93,21	36.513.582. 881	93,21	196.028.755. 508			
		1.01.04.2.0 1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keseta raan	Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan NonFormal/Keset araan		78,21	78,21	28.502.200. 000	81,21	29.776.600. 000	84,21	31.307.000. 000	87,21	32.924.600. 000	90,21	34.124.600. 000	93,21	35.956.200. 000	93,21	192.591.200. 000	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		1.01.04.2.0 1.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar	Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		4 Dokum en		4 Dokum en		4 Dokum en		4 Dokum en		4 Dokum en		4 Dokum en		24 Dokumen			penduk ung SPM	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
				Negeri dan SMP Negeri																			
				Pemberian insentif guru honorer murni SD Negeri dan SMP Negeri daerah khusus	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		197 orang	1.182.000.0 00	197 orang	1.182.000.0 00	197 orang	1.168.000.0 00	197 orang	1.182.000.0 00	197 orang	1.182.000.0 00	197 orang	118200000 0	985 orang	7.078.000.00 0			
				Terlaksananya Pembayaran Insentif Guru PAUD	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		3.076 orang	5.536.800.0 00	3.076 orang	5.536.800.0 00	3.076 orang	5.536.800.0 00	3.076 orang	5.536.800.0 00	3.076 orang	5.536.800.0 00	3.750 orang	675000000 0	19.130 orang	34.434.000.0 00			
				Terlaksananya Pembayaran Insentif Guru TK Pembina	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		6 orang	28.800.000	6 orang	28.800.000	6 orang	28.800.000	6 orang	28.800.000	6 orang	28.800.000	6 orang	288000000	36 orang	172.800.000			
				Tersalurkan Insentif bagi TKK	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		1 orang	28.800.000	1 orang	28.800.000	1 orang	28.800.000	1 orang	28.800.000	1 orang	28.800.000	1 orang	288000000	6 orang	172.800.000			
				Tersalurkan Insentif bagi GBS	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		1 orang	19.200.000	1 orang	19.200.000	1 orang	19.200.000	1 orang	19.200.000	1 orang	19.200.000	1 orang	192000000	6 orang	115.200.000			
				Tersalurkan Insentif bagi K2 Guru	Jumlah Guru Honor yang mendapatkan insentif		730 orang	6.132.000.0 00	630 orang	4.099.200.0 00	600 orang	4.695.600.0 00	600 orang	5.040.000.0 00	600 orang	5.040.000.0 00	600 orang	504000000 0	3.760 orang	30.046.800.0 00			
				Tersalurkan Insentif bagi K2 Tenaga Administrasi	Jumlah Tenaga Administrasi Sekolah		138 orang	745.200.00 0	138 orang	745.200.00 0	138 orang	745.200.00 0	138 orang	745.200.00 0	138 orang	745.200.00 0	138 orang	745200000	828 orang	4.471.200.00 0			
				Tersalurkannya Insentif bagi Operator Sekolah/UPT dan Tenaga Administrasi lainnya			756 orang	2.721.600.0 00	1598 orang	5.752.800.0 00	1598 orang	5.716.800.0 00	1.885 orang	6.786.000.0 00	1.885 orang	6.786.000.0 00	1.977 orang	711720000 0	9.699 orang	34.880.400.0 00			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCANAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangkat Daerah penanggung jawab	Lokasi	Keterangan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.				TARGET	Rp.
		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				1.537.615.000	263.215.000		234.805.750	194.296.038	650.240.839	557.382.881	3.437.555.508	Disdikbud	Kab. Serang							
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				1.251.615.000	223.215.000		170.000.000	139.400.000	584.240.839	515.382.881	2.883.853.720	Disdikbud	Kab. Serang							
		1.01.02.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (CAKEP)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		270 orang	540.000.000							270 orang	540.000.000	pendukung SPM						
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (CAWAS)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		25 orang	50.000.000							25 orang	50.000.000							
		1.01.02.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (CAKEP)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		166 orang	523.615.000	109 orang	198.215.000	92 orang	150.000.000	68 orang	125.000.000	93 orang	558.000.000	92 orang	497382881	620 orang	2.052.212.881	pendukung SPM		

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCANAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangkat Daerah penanggung jawab	Lokasi	Keterangan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.				TARGET	Rp.
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (CAWAS)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		23 orang	138.000.000	25 orang	25.000.000	17 orang	20.000.000	9 orang	14.400.000	5 orang	26.240.839	3 orang	18000000	82 orang	241.640.839			
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					252.000.000		40.000.000		14.805.750		54.896.038		66.000.000		42.000.000		469.701.788	Disdikbud	Kab. Serang	
		1.01.02.2.02.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (CAKEP)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		30 orang	60.000.000											30 orang	60.000.000			pendukung SPM
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (CAWAS)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		9 orang	18.000.000											9 orang	18.000.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		1.01.02.2.0 2.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan , Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (CAKEP)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golonga n, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		20 orang	120.000.00 0	17 orang	20.000.000	10 orang	10.805.750	14 orang	50.896.038	11 orang	66.000.000	5 orang	30000000	77 orang	297.701.788			penduk ung SPM
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan , Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (CAWAS)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golonga n, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		9 orang	54.000.000	17 orang	20.000.000	4 orang	4.000.000	4 orang	4.000.000	-	-	2 orang	12000000	36 orang	94.000.000	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		1.01.02.2.0 3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					34.000.000	-	-		50.000.000	-	-	-	-	-	-		84.000.000			
		1.01.02.2.0 3.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD		8 orang	16.000.000	-	-	19 orang	38.000.000							27 orang	54.000.000			penduk ung SPM

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan				
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN			
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.		
		1.01.02.2.0 3.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		3 orang	18.000.000	-		8 orang	12.000.000							11 orang	30.000.000				penduk ung SPM	
		1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Prosentase izin pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan Masyarakat		100,00	100,00	-	100,00	112.000.000	100,00	112.000.000	100,00	112.000.000	100,00	112.000.000	100,00	112.000.000	100,00	560.000.000	Disdikbud	Kab. Sera ng			
		1.01.05.2.0 1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Terlaksananya Penerbitan izin pendidikan dasar, yang diselenggarakan Masyarakat		100,00	-	100,00	70.000.000	100,00	70.000.000	100,00	70.000.000	100,00	70.000.000	100,00	70.000.000	100,00	70.000.000	100,00	350.000.000				
			BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SD																						
		1.01.05.2.0 1.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	5 Dokumen	175.000.000					
			BIDANG PEMBINAAN PENDIDIKAN SMP																						

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		1.01.05.2.0 1.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	1 Dokum en	35.000.000	5 Dokumen	175.000.000				
		1.01.05.2.0 2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Terlaksananya Penerbitan izin pendidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan Masyarakat		100,00	-	100,00	42.000.000	100,00	42.000.000	100,00	42.000.000	100,00	42.000.000	100,00	42.000.000	100,00	210.000.000				
		1.01.05.2.0 2.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			1 Dokum en	42.000.000	1 Dokum en	42.000.000	1 Dokum en	42.000.000	1 Dokum en	42.000.000	1 Dokum en	42.000.000	5 Dokumen	210.000.000				
	Sasaran 1.1.2 : Meningkatn ya kearifan dan kelestarian seni budaya lokal			Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional		41,38		48,28		58,62		79,31		93,10		100,00		100		Disdikb ud	Kab. Sera ng		
		02.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Cakupan kelompok budaya yang dibina		30,00	30,00	35,00	671.415.95 0	42,50	1.530.000.0 00	57,50	1.680.000.0 00	67,50	1.680.000.0 00	72,50	1.680.000.0 00	72,50	8.241.415.95 0				

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		2.22.02.2.0 1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pengelolaan Kebudayaan di Kabupaten Serang		30,00	30,00	170.207.20 0	35,00	420.000.00 0	42,50	695.000.00 0	57,50	750.000.00 0	67,50	750.000.00 0	72,50	750.000.00 0	72,50	3.535.207.20 0	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		2.22.02.2.0 1.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan		12 objek		14 objek		17 objek		23 objek		27 objek		29 objek		29 objek				
				Terlaksananya Pentas Seni Tasikardi					1 kegiata n	25.000.000	1 kegiata n	60.000.000	1 kegiata n	75.000.000	1 kegiata n	75.000.000	1 kegiata n	75.000.000	5 kegiatan	310.000.000			
				Terlaksananya fasilitasi Kesenian Tradisional Daerah			1 kegiata n	105.000.00 0	1 kegiata n	300.000.00 0	1 kegiata n	525.000.00 0	1 kegiata n	550.000.00 0	1 kegiata n	550.000.00 0	1 kegiata n	550.000.00 0	6 kegiatan	2.580.000.00 0			
				Terlaksananya Pentas Seni Kesenian Tradisional Daerah di Taman mini					1 kegiata n	30.000.000	1 kegiata n	30.000.000	1 kegiata n	30.000.000	1 kegiata n	30.000.000	1 kegiata n	30.000.000	5 kegiatan	150.000.000			
				Terlaksananya Pentas Seni Kesenian Tradisional Daerah serang barat dan utara			1 kegiata n	65.207.200	1 kegiata n	45.000.000	1 kegiata n	50.000.000	1 kegiata n	60.000.000	1 kegiata n	60.000.000	1 kegiata n	60.000.000	6 kegiatan	340.207.200			
		2.22.02.2.0 1.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan				20 orang	20.000.000	30 orang	30.000.000	35 orang	35.000.000	35 orang	35.000.000	35 orang	35.000.000	155 orang	155.000.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan		
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN	
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.
					Pranata Kebudayaan																		
		2.22.02.2.0 2	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional Kabupaten Serang		30,00	30,00	501.208.75 0	35,00	430.000.00 0	42,50	600.000.00 0	57,50	685.000.00 0	67,50	685.000.00 0	72,50	685.000.00 0	72,50	3.586.208.75 0	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		2.22.02.2.0 2.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya (festival Bedol Pamarayan, festival semarak takbir dan ulang tahun daerah)	Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya		12 objek	297.550.00 0	14 objek	190.000.00 0	17 objek	300.000.00 0	23 objek	370.000.00 0	27 objek	370.000.00 0	29 objek	370.000.00 0	29 objek	1.897.550.00 0			
		2.22.02.2.0 2.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				1 lapora n	90.000.000	1 lapora n	130.000.00 0	1 lapora n	140.000.00 0	1 lapora n	140.000.00 0	1 lapora n	140.000.00 0	5 laporan	640.000.000			
		2.22.02.2.0 2.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan (festuval AKCF)	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan		3 sertifik at	203.658.75 0	3 sertifik at	150.000.00 0	3 sertifik at	170.000.00 0	3 sertifik at	175.000.00 0	3 sertifik at	175.000.00 0	3 sertifik at	175.000.00 0	18 sertifikat	1.048.658.75 0			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCANAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangkat Daerah penanggung jawab	Lokasi	Keterangan	
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN					
							TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.	TARGET	Rp.				
		2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pembinaan Lembaga Adat yang ada di Kabupaten Serang			0	35,00	150.000.000	42,50	235.000.000	57,50	245.000.000	67,50	245.000.000	72,50	245.000.000	72,50	1.120.000.000	Disdikbud	Kab. Serang			
		2.22.02.2.03.01	2.22.02.2.03.01 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat (Ritual Pusaka Golok Ciomas)	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan			1 Objek	20.000.000	1 Objek	45.000.000	1 Objek	45.000.000	1 Objek	45.000.000	1 Objek	45.000.000	5 Objek	200.000.000					
				Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat (Sanggar Seni dan Padepokan Seni Silat/Debus)	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan			1 Objek	10.000.000	1 Objek	10.000.000	1 Objek	10.000.000	1 Objek	10.000.000	1 Objek	10.000.000	5 Objek	50.000.000					
		2.22.02.2.03.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina			40 orang	90.000.000	70 orang	130.000.000	80 orang	140.000.000	80 orang	140.000.000	80 orang	140.000.000	350 orang	640.000.000					
		2.22.02.2.03.03	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi			1 unit	30.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	2 unit	50.000.000	9 unit	230.000.000					
		02.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Cakupan kelompok kesenian yang dibina		30,00	30,00	157.574.000	35,00	1.000.000.000	42,50	1.530.000.000	57,50	1.680.000.000	67,50	1.680.000.000	72,50	1.680.000.000	72,50	7.727.574.000				

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		2.22.03.2.0 1	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pembinaan Kesenian di Kabupaten Serang		30,00	30,00	157.574.000	35,00	1.000.000.000	42,50	1.530.000.000	57,50	1.680.000.000	67,50	1.680.000.000	72,50	1.680.000.000	72,50	7.727.574.000	Disdikbud	Kab. Serang	
		2.22.03.2.0 1.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional (Workshop Seni Budaya)	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)		87 orang	157.574.000	250 orang	570.000.000	500 orang	1.100.000.000	500 orang	1.250.000.000	500 orang	1.250.000.000	500 orang	1.250.000.000	2337 orang	5.577.574.000			
		2.22.03.2.0 1.02	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan (Warisan Budaya Tak Benda (WBTE) Kabupaten Serang)	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standardisasi				50 Sertifikat	100.000.000	50 Sertifikat	100.000.000	50 Sertifikat	100.000.000	50 Sertifikat	100.000.000	50 Sertifikat	100.000.000	250 Sertifikat	500.000.000			
		2.22.03.2.0 1.03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional (sanggar/paguron seni Warisan Budaya Tak Benda (WBTE))	Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional				14 lembaga	330.000.000	17 lembaga	330.000.000	23 lembaga	330.000.000	27 lembaga	330.000.000	29 lembaga	330.000.000	29 lembaga	1.650.000.000			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan														unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		KONDISI AKHIR PERENCANAAN				
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGET	Rp.			
		02.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Cakupan pembinaan sejarah di dunia pendidikan, event, dan organisasi kemasyarakatan		0,00		9,36	150.000.00 0	12,49	150.000.00 0	18,73	150.000.00 0	28,09	150.000.00 0	31,32	150.000.00 0	31,32	750.000.000				
		2.22.04.2.0 1	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pembinaan Sejarah lokal di Kabupaten Serang					150.000.00 0		150.000.00 0		150.000.00 0		150.000.00 0		150.000.00 0		750.000.000	Disdikb ud	Kab. Sera ng		
		2.22.04.2.0 1.03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat			1 Dokum en	150.000.00 0	1 Dokum en	150.000.00 0	1 Dokum en	150.000.00 0	1 Dokum en	150.000.00 0	1 Dokum en	150.000.00 0	5 Dokumen	750.000.000				
		02.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGLOLAAN CAGAR BUDAYA	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan		25,64	25,64	171.010.00 0	38,46	300.000.00 0	51,28	350.000.00 0	64,10	400.000.00 0	84,62	450.000.00 0	100,00	500.000.00 0	100,00	2.171.010.00 0			
		2.22.05.2.0 1	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya di Kabupaten Serang			0		25.000.000		40.000.000		50.000.000		60.000.000		75.000.000		250.000.000	Disdikb ud	Kab. Sera ng		
		2.22.05.2.0 1.01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan			1 Objek	20.000.000	2 objek	30.000.000	3 objek	35.000.000	4 objek	40.000.000	5 objek	50.000.000	15 objek	175.000.000				
		2.22.05.2.0 1.02	Penetapan Cagar Budaya	Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan			1 Objek	5.000.000	2 objek	10.000.000	3 objek	15.000.000	4 objek	20.000.000	5 objek	25.000.000	15 objek	75.000.000				
		2.22.05.2.0 2	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya di Kabupaten Serang		25,64	25,64	171.010.00 0	38,46	275.000.00 0	51,28	310.000.00 0	64,10	350.000.00 0	84,62	390.000.00 0	100,00	425.000.00 0	100,00	1.921.010.00 0	Disdikb ud	Kab. Sera ng	
		2.22.05.2.0 2.01	2.22.05.2.02.01 Pelindungan Cagar Budaya	Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi (Insentif Juru	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi		15 objek	171.010.00 0	18 objek	200.000.00 0	18 objek	200.000.00 0	19 objek	220.000.00 0	21 objek	250.000.00 0	21 objek	260.000.00 0	21 objek	1.301.010.00 0			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	KINERJA TUJUAN/ SASARAN (IMPACT), PROGRAM (OUTCOME), KEGIATAN (OUTPUT), SUB KEGIATAN (OUTPUT)	INDIKATOR (SUB KEGIATAN)	CAPAIAN TAHUN AWAL PERENCA NAAN	Target Kinerja Program Dan Kerangka Pendanaan												unit kerja Perangk at Daerah penangg ung jawab	Lok asi	Keteran gan							
							TAHUN 2021		TAHUN 2022		TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026					KONDISI AKHIR PERENCANAAN						
							TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.	TARGE T	Rp.				TARGET	Rp.					
				Pelihara Cagar Budaya (JUPEL)																								
		2.22.05.2.0 2.02	2.22.05.2.02.02 Pengembangan Cagar Budaya	Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan			3 objek	30.000.000	5 objek	50.000.000	6 objek	60.000.000	7 objek	70.000.000	7 objek	75.000.000	7 objek	285.000.000									
		2.22.05.2.0 2.03	2.22.05.2.02.03 Pemanfaatan Cagar Budaya	Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan			1 objek	45.000.000	2 objek	60.000.000	3 objek	70.000.000	3 objek	70.000.000	4 objek	90.000.000	13 objek	335.000.000									
		TOTAL PAGU DISDIKBUD 2021-2026							814.513.57 0.417		816.525.57 0.467		820.432.11 9.981		823.679.66 0.207		828.173.79 9.145		831.206.33 7.303		4.934.531.05 7.520							

pagu anggaran yang tercantum pada tabel Rencana program, kegiatan dan pendanaan tersebut masih belum mencukupi pagu anggaran yang dibutuhkan sesuai dengan target kinerja pada sub kegiatan, sehingga diharapkan adanya dukungan anggaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan target kinerja. Dan untuk sub kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar, Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama, Pengelolaan Dana BOP PAUD dan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan hanya memunculkan target kinerjanya saja karena pagu anggaran bersumber dari Pemerintah pusat (APBN).

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN SERANG

Pada bagian ini akan disajikan indikator kinerja yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Serang. Indikator kinerja SKPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD ini ditampilkan dalam Tabel 7.1 sebagai berikut:

Tabel 7.1.

Indikator Kinerja SKPD yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

No	Indikator Sasaran dan Indikator Program	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target capaian setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2022	2023	2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Angka Pendidikan Dasar yang ditamatkan	48,10	48,72	49,31	49,91	50,51	51,11	51,11
	Capaian SPM Bidang Pendidikan	84,27	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	APM SD	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	APM SMP	99,45	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	APK PAUD	72,47	72,97	73,47	73,97	74,47	74,97	74,97
	Cakupan pelayanan pendidikan Nonformal/kesetaraan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Prosentase penerapan muatan lokal di sekolah	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Rasio Guru Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan terhadap Rombel	78,21	81,21	84,21	87,21	90,21	93,21	93,21
	Prosentase izin pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan Masyarakat	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

No	Indikator Sasaran dan Indikator Program	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target capaian setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2022	2023	2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Cakupan warisan budaya skala kabupaten dan nasional	41,38	48,28	58,62	79,31	93,10	100,00	100,00
	Cakupan kelompok budaya yang dibina	30,00	35,00	42,50	57,50	67,50	72,50	72,50
	Cakupan kelompok kesenian yang dibina	30,00	35,00	42,50	57,50	67,50	72,50	72,50
	Cakupan pembinaan sejarah di dunia pendidikan, event, dan organisasi kemasyarakatan	0,00	9,36	12,49	18,73	28,09	31,32	31,32
	Prosentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	25,64	38,46	51,28	64,10	84,62	100,00	100,00
3	Nilai SAKIP Disdikbud	A	BB	BB	BB	BB	A	A
	Prosentase perencanaan dan penganggaran, pelayanan administrasi keuangan, barang milik daerah dan administrasi umum perangkat daerah	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Dari indikator Kinerja di atas yang akan menjadi target Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang selama 5 (Lima) Tahun. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang juga memiliki kewajiban dalam Penerapan Standar Pelayanan Minimal di Kabupaten Serang. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Berdasarkan aturan tersebut ada target yang harus dicapai. Target tersebut terbagi menjadi dua kategori yaitu Penerima Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar. Adapun target tersebut disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 7.2

Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan

No	DAERAH/JENJANG PENDIDIKAN/INDIKATOR	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target capaian setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2022	2023	2024	2025	2026	
A.	Kabupaten / Kota KABUPATEN SERANG							
1	Pendidikan Dasar							
1	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Dasar (SD/Mi,SMP/MTs)	99,84	100	100	100	100	100	100
2	Buku Teks Pelajaran	100	100	100	100	100	100	100
3	Perlengkapan Belajar	100	100	100	100	100	100	100
4	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	100	100	100	100	100	100	100
5	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	92,42	100	100	100	100	100	100
6	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	95,82	100	100	100	100	100	100
7	Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	83,12	100	100	100	100	100	100
8	Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	99,42	100	100	100	100	100	100
9	Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	98,27	100	100	100	100	100	100
B	Pendidikan Kesetaraan							
1	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	100,	100	100	100	100	100	100
2	Modul Belajar	50	100	100	100	100	100	100
3	Perlengkapan Belajar	100	100	100	100	100	100	100
4	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	100	100	100	100	100	100	100
5	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	70,07	100	100	100	100	100	100
6	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	100	100	100	100	100	100	100
7	Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	100	100	100	100	100	100	100
8	PKBM Terakreditasi minimal C	47,06	100	100	100	100	100	100
9	Jumlah rombongan belajar di PKBM	100	100	100	100	100	100	100
C	Pendidikan Anak Usia Dini							
1	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan PAUD	72,47	100	100	100	100	100	100
2	Buku Gambar	95,24	100	100	100	100	100	100
3	Alat Mewarnai	95,24	100	100	100	100	100	100
4	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	100	100	100	100	100	100	100
5	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV	43,75	100	100	100	100	100	100
6	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	100	100	100	100	100	100	100

No	DAERAH/JENJANG PENDIDIKAN/INDIKATOR	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target capaian setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2022	2023	2024	2025	2026	
7	Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	65	100	100	100	100	100	100
8	Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	100	100	100	100	100	100	100

BAB VI

P E N U T U P

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang 2021 -2026 diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan arah bagi pelaksana pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.

Renstra ini masih belum sempurna, maka diperlukan masukan atau koreksi dari Pemangku kepentingan sebagai perbaikan. Renstra ini masih bersifat perencanaan yang pada akhirnya ada ketidaktercapaian dengan target yang sudah tercantum pada Indikator Kinerja Utama. Dalam hal ini dimungkinkan menyesuaikan dengan kemampuan Anggaran Daerah.

Keberhasilan pelaksanaan Renstra-OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 tergantung pada sikap mental, tekad, semangat, ketaatan, dan disiplin para penyelenggara pemerintahan dan dukungan dari para penyelenggara negara serta masyarakat. Dalam kaitan itu, seluruh penyelenggara pemerintahan, dengan dukungan masyarakat, perlu secara bersungguh-sungguh melaksanakan program dan kegiatan pembangunan pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Serang Tahun 2021-2026, agar mampu memberikan hasil pembangunan yang dapat dinikmati secara adil dan merata oleh seluruh masyarakat dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Kabupaten Serang.

Beberapa kaidah pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Tahun 2021 – 2026 yang perlu diatur sebagai berikut:

1. Sekretariat dan bidang-bidang pada Perangkat Daerah agar mendukung pencapaian target-target Renstra dan melaksanakan program dan kegiatan yang tercantum pada Renstra dengan sebaik-baiknya;
2. Diharapkan seluruh aparatur di Sekretariat dan Bidang-bidang pada Perangkat Daerah dapat menjalin koordinasi dan kerjasama yang baik, sehingga tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra ini dapat tercapai;
3. Renstra Perangkat Daerah akan dijabarkan dalam Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah yang merupakan dokumen perencanaan tahunan dalam kurun waktu lima tahun. Untuk menjaga konsistensi dan keselarasan kebijakan, program dan kegiatan, maka penyusunan Renja Perangkat Daerah wajib berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah;

4. Dalam rangka meningkatkan efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan serta memastikan pencapaian target-target Perangkat Daerah, maka perlu dilakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kebijakan, pelaksanaan dan hasil program dan kegiatan Renstra secara berkala;
5. Apabila terjadi perubahan kebijakan pembangunan di tingkat nasional dan atau daerah, maka dapat dilakukan perubahan Renstra Perangkat Daerah sesuai dengan kaidah dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Tindak lanjut disusunnya Renstra Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tahun 2021-2026 sebagai berikut :

1. Melakukan upaya yang signifikan terhadap peningkatan sumber daya Manusia;
2. Melakukan upaya koordinasi dengan stakeholder terkait.
3. Melakukan upaya yang signifikan guna meningkatkan kinerja sehingga ketercapaian indikator kinerja yang sudah direncanakan dapat tercapai.

Serang, 18 November 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan
Kabupaten Serang



Dr. H. ASEP NUGRAHAJAYA, M.Pd

NIP. 19660217 199103 1 006